

Van de rector



Hans Timmermans

Zo langzamerhand laten we de donkere maanden van december en januari weer achter ons en richten wij ons weer op het voorjaar. Er staan voor uw zoon of dochter spannende maanden voor de deur: zit hij of zij in de examenklas dan gaat het er nu echt om spannen. Ook in de niet-examenklassen zal de komende tijd het nodige gevraagd worden van uw zoon of dochter. Het wel of niet overgaan (en laten we hopen het eerste) hangt natuurlijk niet af van de inspanningen in de laatste weken van het schooljaar, maar hangt voor een groot gedeelte af van het werk dat in de loop van het jaar moet gebeuren.

Het is plezierig dat ik u via AC-tueel weer op de hoogte kan brengen van de gebeurtenissen op het Alfrink. U hebt daarvan het nodige kunnen lezen in de nieuwsbrieven. Ook onze site geeft natuurlijk belangrijke informatie. In deze AC-tueel vindt u belangrijke informatie over de voortgang van de nieuwbouw. Vooralsnog ziet het er naar uit dat half juni de nieuwbouw wordt opgeleverd, maar voor u misschien nog wel belangrijker is om te weten dat als straks het centraal examen begint de leerlingen die les hebben op Reigersblauw weer gewoon de lessen kunnen gaan volgen op de Werflaan. Dat betekent heel concreet dat er niet meer naar een andere locatie gefietst hoeft te worden. Tegelijkertijd wil ik toch even van de gelegenheid gebruik maken om ook een voordeel van de lessen op Reigersblauw te noemen: Reigersblauw is een kleine locatie met elke dag een beperkt aantal leerlingen (zeker als je dat afzet tegen het leerlingenaantal op de Werflaan) en dat betekent dat er op Reigersblauw een fijne sfeer is ontstaan. Ik denk dan ook dat de meeste leerlingen het erg naar hun zin hebben op Reigersblauw en het

straks jammer vinden dat zij hun lessen alleen op de Werflaan krijgen. Voor de schoolorganisatie is het echter een grote vooruitgang: alle lessen op een plaats.

Personalia

Een kort overzicht van de ontwikkelingen op het gebied van personeel (een aantal zaken heb ik u al gemeld via de Nieuwsbrief):

- De heer Johnson heeft in december besloten zijn baan op het Alfrink te beëindigen. Hij heeft zijn loopbaan voortgezet op een VMBO-locatie van het College VOS in Vlaardingen. Zijn lessen worden voor een gedeelte vervangen door een nieuwe docente, mevrouw Li. Een ander gedeelte van de lessen wordt overgenomen door collega's.
- Ook mevrouw Augustijn heeft met ingang van 1 februari haar lessen op het Alfrink beëindigd. Zij is als bestuurskundige in dienst getreden van de VO-raad (de werkgeversorganisatie van de scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland). Zij wordt vervangen door mevrouw Van Duren.

[Lees verder op de volgende pagina](#)

In dit nummer:

PERSBERICHT	3
NIEUWBOUW 2008 – 2009 DEEL 4	4
VLIEGEN MET LARS	7
NEDERLANDSE CANSAT COMPETITIE	10
LEERLINGENRAAD IN ACTIE	13
THEMA-AVOND “VEILIG INTERNET”	14
WORKSHOP INTERACTIEF LEREN	15
JUNIOR MATH COMPETITION 2009	16
MUNA EXPRESS MUNA MADNESS!	18

Kersttheater

Het was een korte musical gespeeld door leerlingen van onze school. Er werd veel gezongen en gedanst. De spelers waren verdeeld in drie groepjes.

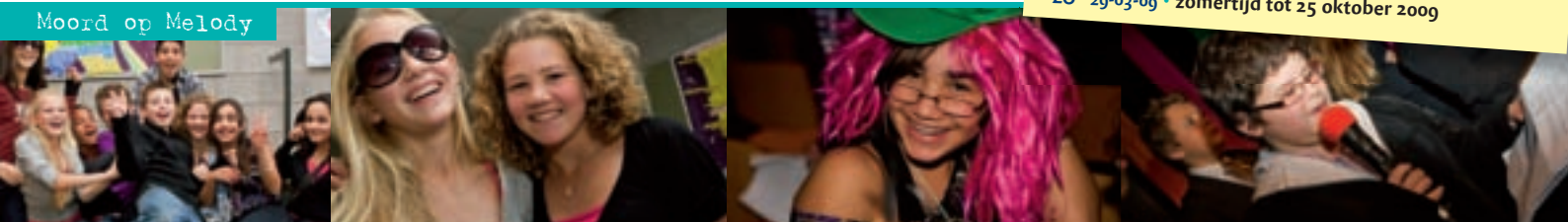
Elk groepje deed weer wat anders bij een stukje tekst of dansje. Het was een erge leuke musical. Weer eens iets anders.

Het ging over de moderne versie van Jezus.

De spelers deden een auditie voor de rol van Jezus.

Nicole iD

- ZO 22-03-09 • komende week een A-week
- MA 23-03-09 • SE-III periode 5havo en 6vwo inclusief herkansing SE-II (5h-6v) • overige klassen aangepast lesrooster
- DI 24-03-09 • SE-III periode 5havo en 6vwo inclusief herkansing SE-II (5h-6v) • overige klassen aangepast lesrooster • togaparty LA leerlingen klas-2/2tvwo 7+8-ste lesuur • stagedag 4havo (kd/kvl; 7-1-2009)
- WO 25-03-09 • SE-III periode 5havo en 6vwo inclusief herkansing SE-II (5h-6v) • overige klassen aangepast lesrooster
- DO 26-03-09 • SE-III periode 5havo en 6vwo inclusief herkansing SE-II (5h-6v) • overige klassen aangepast lesrooster
- VR 27-03-09 • SE-III periode 5havo en 6vwo inclusief herkansing SE-II (5h-6v) • overige klassen aangepast lesrooster • 20.15 LA leerlingen 4v en 5v Stadstheater “Oidiepoes
- ZA 28-03-09 komende week een B-week
- ZO 29-03-09 • zomertijd tot 25 oktober 2009



Redactioneel

Er ligt een drukke periode achter ons... maar eigenlijk ook weer voor ons! 'What else is new' in Onderwijsland? Ouders wilden verschijnen op de 1e Tafeltjesavonden (al wilden sommige kinderen dat vaak een stuk minder graag!) en de docenten moesten dus ook hun gesprekjes voeren: soms bijna tot in de nachtelijke uurtjes...

Rapport 1 was een feit, daarna kwamen de festiviteiten rond Sinterklaas, de Themaviering en de wederom zo druk bezochte Lichtjesavond: werkelijk een waar fenomeen aan het worden in Zoetermeer! Via deze weg dan ook een dankwoord aan alle behulpzame docenten en ander personeel, aan de fantastische leerlingen die onze school tot zo'n succes maken en natuurlijk aan alle ouders en belangstellenden die deze bijzondere avond hebben bezocht!

Inmiddels is periode 3 alweer begonnen en moeten de Tafeltjesavonden van rapport 2 nog plaatsvinden: wederom voor docenten, ouders en ja opnieuw ook voor de leerlingen een spannende tijd!

Verder in de 2e AC-tueel van dit schooljaar een verslag van MUNA, van de Wiskundecompetitie in Brussel waaraan ook onze school deelnam en een verslag (op de valreep) van de wintersportvakantie van leerlingen en docenten tijdens de afgelopen voorjaarsvakantie.

Opnieuw dus veel en veelzijdig leesplezier naar ik hoop. Meld u mij alstublieft toch als u tips of suggesties mocht hebben ter verbetering van de inhoud van de AC-tueel (cla@alfrink.nl). Geniet van alle verhalen en vooral geniet van de lente: want gelukkig komt die er eindelijk weer aan!

Groeten,

Marieke Claproth (eindredacteur AC-tueel)

Vervolg van de voorpagina

- Vanaf januari 2009 worden alle lessen Frans weer gegeven: mevrouw Anthonissen is vanaf 5 januari de vervangster van mevrouw Pauw.
- De heer Van Weelden heeft eind januari een nieuwe heup gekregen en is daardoor voorlopig afwezig. Tot de voorjaarsvakantie worden al zijn lessen overgenomen door de collega's uit de sectie. Na de voorjaarsvakantie komt mevrouw Pannen de lessen lichamelijke opvoeding verzorgen.
- De heer Driz wordt in februari de trotse vader van een zoon, Datu. De heer Driz heeft besloten de rest van dit schooljaar gebruik te maken van regelingen die in het onderwijs gelden en gaat daardoor tot en met het eind van het schooljaar met bijzonder verlof. Zijn lessen worden overgenomen door de collega's van de sectie Engels.
- De heer De Haan heeft in december op een ongelukkige wijze zijn been gebroken. Nog diezelfde dag is hij geopereerd en is er een plaat in zijn been geplaatst. Helaas is daar een infectie bijgekomen, zodat hij op korte termijn niet in staat was zijn lessen op het Alfrink te verzorgen. Gelukkig hebben diverse collega's bijgesprongen. Vanaf 1 februari is de heer De Haan weer in staat een aantal lessen in de examenklassen te verzorgen.
- Vanaf 1 februari is de heer Van Es in dienst gekomen als docent levensbeschouwing.
- Vanaf 1 maart is mevrouw Ramawadh in dienst als docente wiskunde.

Colofon

AC-tueel, het oudercontactblad van het Alfrink College bevat informatie over school, leerlingen en ouders.

AC-tueel verschijnt drie maal per jaar – in oktober, in maart en in juni.

Lay-out en druk:
UnitedGraphics Zoetermeer B.V.

Redactie:
Marieke Claproth, Frank Beerends

Redactieadres:
Redactie AC-tueel
Werflaan 45
2725 DE Zoetermeer
cla@alfrink.nl

Overig nieuws

Natuurlijk is er ook op diverse andere gebieden het nodige gebeurd. U hebt daar via de site of misschien wel de plaatselijke pers het nodige over kunnen lezen: zo hebben de voorlichtingsbijeenkomsten voor de ouders van de nieuwe leerlingen plaatsgevonden: op dinsdag 27 januari de voorlichtingsavond voor de ouders van de groep 8-leerlingen en op donderdag 12 februari is er een speciale avond gehouden voor de ouders die nadere informatie wilden hebben voor twee. Tussendoor bezochten vele misschien wel toekomstige leerlingen onze school zodat zij een goed beeld konden krijgen van het Alfrink.

Ook MUNA, Model United Nation Alfrink vond plaats van 3 tot en met 6 februari. In dit grote internationaliseringsproject waren behalve diverse scholen uit Nederland ook scholen uit Frankrijk en Groot-Brittannië de deelnemers. In het Engels leren de leerlingen te discussiëren en het presenteren van een aantal mondiale problemen of zoals de coördinator van MUNA, de heer De Haas het treffend verwoordde: *Wij willen bij de leerlingen het besef opwekken dat de wereld groter is dan de dagelijkse omgeving. Dat problemen alleen door samenwerking kunnen worden opgelost en dat dus respect voor elkaar en voor elkaars cultuur van groot belang is.*

Hans Timmermans, rector



PERSBERICHT:

‘Vrede begint met mij’



Alfrink College en Lionsclub Soetermare doen mee aan internationale Peace Poster wedstrijd Zo'n 130 leerlingen van de brugklas van het Alfrink college hebben meegedaan aan de internationale wedstrijd voor de mooiste vredesposter. Deze wedstrijd wordt, met steun van de Verenigde naties, jaarlijks door de Lions georganiseerd. In Zoetermeer heeft Lionsclub Soetermare contact gezocht met docenten van het Alfrink college, die meteen heel enthousiast hebben gereageerd en hun deelname hebben toegezegd.

Thema en winnaars

Het thema voor 2008 is: 'Vrede begint bij jezelf'. Daar hebben de leerlingen van het Alfrink goed over nagedacht, want er kwamen bijzondere resultaten. Een deskundige jury heeft de tekeningen

beoordeeld op compositie, symboliek, artistiek, kleurgebruik en techniek. Natuurlijk was daarbij de relatie met het thema van belang.

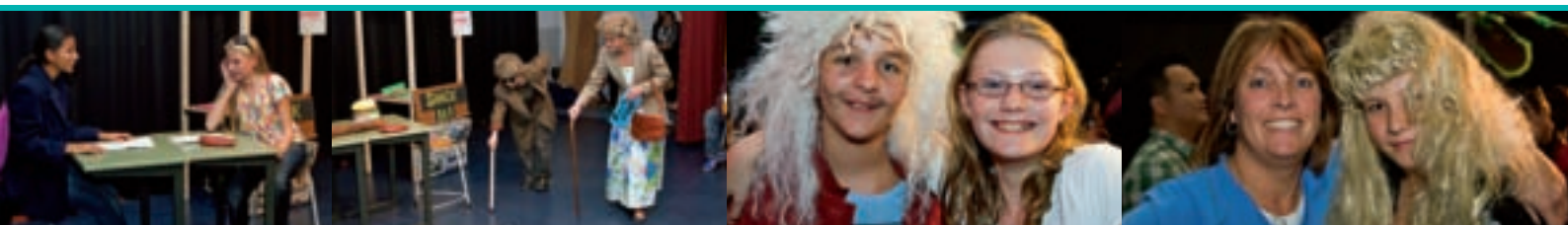
Er zijn door de jury vier Zoetermeerse winnaars bekend gemaakt. Dat zijn: Piet-Hein Minnee, Kelly Plugge, Joyce Vurens en Alexander Moerkamp. Zij kregen een originele prijs uitgereikt namens Lionsclub Soetermare.

Internationale wedstrijd

Aan de internationale Peace Poster Contest doen jongeren, in de leeftijd van 11 tot en met 13 jaar, mee uit de hele wereld. De organisatie verwacht dat er dit jaar zo'n 200.000 tekeningen worden gemaakt. De winnende tekeningen uit Zoetermeer worden ingezonden voor de volgende competitierondes; zowel

- MA 30-03-09 • 16-20u: sectievergaderingen reeks-2(4)
- WO 01-04-09 • 4 tvwo naar Brussel en Europees Parlement
- DO 02-04-09 • 16-20u: sectievergaderingen reeks-1(4)
 - inhalen SE-III na 6-de lesuur
- ZO 05-04-09 • komende week een A-week
- MA 06-04-09 • voor 9.30 inleveren cijfers SE-III 5havo en 6vwo bij administratie + invoeren cijfers leerjaren 1 tm 5vwo • badmintontoernooi klas 1 tm 3
- DI 07-04-09 • rapport SE uit aan leerlingen 5havo en 6vwo • badmintontoernooi klas 1 tm 3
 - Fronter open voor inschrijving herkansing SE-III (5h-6v) tot donderdag 09-04-2009 09.00u stipt !
- WO 08-04-09 • themaveringen i.v.m. Pasen en Goede Doel actie • badmintontoernooi klas 1 tm 3
- DO 09-04-09 • themaveringen i.v.m. Pasen en Goede Doel actie • 09.00u stipt: sluiten Fronter voor inschrijving herkansing SE-III (5h-6v)
 - studiemiddag tvwo docenten na 6-de lesuur
 - Cijferlijst leerjaren 1 tm 5 (cijferlijst met stand van zaken tot nu toe beschikbaar via internet)
- VR 10-04-09 • Goede Vrijdag (vakantiedag)
- ZO 12-04-09 • Pasen • komende week een B-week

regionaal, nationaal als internationaal. Elke volgende ronde kent één winnaar. De uiteindelijke internationale hoofdprijs bedraagt 2500 dollar plus een verblijf van een week in New York (samen met ouders/verzorgers), inclusief een bezoek aan het hoofdkwartier van de Verenigde Naties. 'De concurrentie is groot', zo sprak Ina Winters, de coördinator van de vredesposterwedstrijd van Lionsclub Soetermare. 'De resultaten van de leerlingen van het Alfrink zijn zeer verrassend. Ik denk dat we hoge ogen gaan gooien!, maar ook als er geen Zoetermeerse winnaar blijkt te zijn is het de moeite waard om jongeren van deze leeftijd te laten nadenken over thema's als wereldvrede en wat je daar zelf actief aan kan doen'.



Eerste Paal

Na alle vertraging die door de hoorzitting was opgetreden begon op maandag 10 november dan eindelijk het echte bouwen. In de eerste dagen werd het bouwterrein afgezet en werden keten en opslagcontainers voor het materiaal geplaatst. Daarna kon de uitvoerder en zijn mensen beginnen aan het uitzetten van de bouwput en het aangeven van de plaatsen waar de 50 heipalen de grond in dienden te gaan.

Op woensdag 19 november was het dan zo ver. De heistelling stond en de palen waren aangevoerd. Wat schetst onze verbazing als de dag ervoor toch twee bewoners uit de buurt voor de tweede keer bezwaar tegen de bouw aantekenen. Gelukkig was de bouwvergunning afgegeven en hoefde het heien niet te worden opgeschort. Maar toch, het kostt weer energie en tijd voor weer een hoorzitting.

De palen gaan vlot de grond in. De eerste 9 meter zakken ze door het eigen gewicht en dat van het heiblok. Daarna wordt de weerstand – gelukkig – wat groter en moeten de laatste 2 meter echt door heien worden bereikt om de paal op de zandplaat te zetten. Dat is dan ook het enige moment dat in een klein deel van de school ervaren wordt dat er geheid wordt.

Het werk verloopt voorspoedig. Even ziet het er naar uit dat de “eerste paal” tevens de laatste zou zijn. Maar donderdag 20 november wordt de 27^e paal als officiële Eerste Paal door onze jongste leerling, Marijke van Harten uit 1K, om 11.00 uur vakkundig geheid. Een kleine groep genodigden is hierbij aanwezig. Daarna is er een informele bijeenkomst in de aula

waarbij de heer Schotman, directeur van Smits van Noort, en de rector het woord voeren.

De bouwvakkers zijn dan alweer doorgegaan en op vrijdag staat het palenplan keurig in het gelid in de bouwput. Na het koppensnellen wordt de bekisting – hoewel, het is tegenwoordig voor het merendeel piepschuim – gesteld. Na het aanbrengen van het betonijzer wordt nog voor de kerstvakantie de fundering voor de vloer van de begane grond gestort. Direct na de kerstvakantie worden de vloerplaten gelegd. Van de stapel wordt een vloerdeel getakeld en op de juiste plaats op de fundering gelegd. Het geheel past als een mooie puzzel in elkaar. Direct daarna komt de staalfirma en zet in 10 werkdagen een geraamte van staal neer die de basis vormt van het gebouw. Hieraan vast worden de muren, etagevloer en het dak bevestigd. Binnen de kortste keren liggen ook hier de kanaalplaten in en kan de afwerking van de vloeren beginnen. De betonnen trap naar de etage is geleverd en keurig op zijn plaats gezet. Als laatste in dit stadium van de bouw wordt half januari het betonnen dak gestort. Op dat moment zijn de metselaars al begonnen aan de wanden van de begane grond. Tot heden loopt alles, ondanks een korte vorstperiode, nog keurig op schema. Ik houd u op de hoogte.

T.L. van der Voort, Conrector Algemene Zaken en Beheer.



EHBO'er bij het Nederlandse Rode Kruis!

Als mensen vragen wat je hobby is en je zegt: ik doe aan EHBO en ik ben vrijwilliger bij het Nederlandse Rode Kruis, kijken ze je raar aan. Ze vragen wat doe je dan? En vind je dat wel leuk, dat zou echt niks voor mij zijn?! Voor mij dus wel!

Toen ik in de eerste klas zat (nu vier jaar gelden) zat ik het Streekblad te lezen en zag een berichtje staan over een EHBO-cursus bij het Nederlandse Rode Kruis (NRK). Dit sprak mij wel aan want het is toch altijd handig als je iemand kan helpen als hij/zij gewond is? Ik ging toen de A-cursus volgen, dit is een cursus voor jongeren van 11 tot 13 jaar.

Wedstrijden

Als je zegt dat je mee gaat doen aan de wedstrijden kijken ze je ook raar aan, want wat is dat dan? Bij wedstrijden krijg je een aantal situaties, die zich bijvoorbeeld op een bouwterrein afspeelen. De teamleider van de ploeg krijgt dan de taak om z'n teamleden over de slachtoffers te verdelen en ze te helpen en te kalmeren. Wat ook een hele taak op zich is!

Toen ik mijn A-diploma had gehaald, had onze lerares ons opgegeven voor de nationale wedstrijden in Dronten. Dit was erg spannend, want voor het eerst kreeg je "echte" slachtoffers, wat toch weer even anders was dan wat je in theorie had geleerd. We werden uiteindelijk 3e van de zeven.

Ik wilde na deze wedstrijden erg graag door met EHBO, maar er was te weinig animo voor een B-cursus, waardoor we maar steeds herhalingslessen gingen doen om bij te blijven. Na een tijd kwamen er weer wedstrijden aan, deze keer in Naaldwijk. We deden mee als

B-team zonder dat iemand van mijn team een B-diploma had, nou is B wel moeilijker dan A wat dus even improviseren was. Dat was niet zonder resultaat, want we werden 1e!



Vorig jaar waren er genoeg mensen die de B-cursus wilden doen (waar ik heel blij mee was). We besloten dat we weer mee wilden doen met de wedstrijden die deze keer in Horst aan de Maas (Limburg) waren. Deze wedstrijden waren erg leuk en leerzaam, bijvoorbeeld wat doe je aan een arm die er half is afgehakt en diegene op zoek is naar zijn eigen arm? En hoe krijg je hem dan weer rustig? Dit was ook niet zonder resultaat want we werden weer 1e!

Op 13 september van dit jaar waren de wedstrijden in St. Maartensdijk (Zeeland). Deze wedstrijden waren wat specialer want 'mijn' team had nu een AED mee gekregen die een teamgenoot van mij en ikzelf als enige mochten bedienen. Een AED (Automatische Externe Defibrillator) is een apparaat dat elektrische schokken toedient als iemand een hartinfarct/stilstand heeft. Je kent het wel van de 'strijkijzers' die je soms

op de TV ziet. Natuurlijk kregen we geen echte mee, maar een oefenapparaat, maar het leek net echt! Dat was spannend want wat zouden de juryleden hiervan vinden? Aan het eindklassement te horen vonden ze dit erg leuk, want we waren nu voor de derde keer op rij 1e geworden!!!

Ik vind het dus erg leuk om aan EHBO te doen. Ik ga daarom ook beginnen aan de volwassenen cursus, zodat ik kan worden ingezet bij tal van activiteiten. Helpen bij Snowworld of bij de 4-daagse.

EHBO is dus niet saai zoals de meeste mensen denken, maar echt heel leuk en gezellig! Ik vind mensen helpen leuk en ik hoop ook dat ik hier later mijn werk kan van gaan maken!

Martine Brouwers, 5Va

Vergeet u niet het oudertevredenheids-onderzoek in te vullen!
Dit op verzoek van Wim Deerenberg.

- MA 13-04-09 • Tweede Paasdag
- DI 14-04-09 • inschrijvingsinformatie naar leerlingen 3h 4v en twwo in verband met inschrijfprocedure betaling reissom studiereizen 4h en 5v en twwo uiterlijk 1 juni! • 19.30u: oudervereniging thema-avond voor ouders
- WO 15-04-09 • 2 Danz klas-2 na 6-de lesuur ronde-2 • herkansingen SE-III • 20u: KAS-vergadering
- DO 16-04-09 • 2 Danz klas-2 na 6-de lesuur
- VR 17-04-09 • 2 Danz klas-2 na 6-de lesuur + avondvoorstelling • voor 9u: inleveren cijfers SE-III • voorronden Shell Schoolhockeycompetitie 2009
- ZA 18-04-09 • komende week een A-week
- ZO 19-04-09 • informatie naar ouders in verband met procedure boeken 2009-2010 ivm uitbesteding boeken (via brief en via de site)





Presentaties Hoger Onderwijs op het Alfrink College

Op 11 februari vonden op onze school de Presentaties Hoger Onderwijs plaats. Tijdens deze activiteit hebben leerlingen uit de bovenbouw van de vier Zoetermeerse scholen voor havo/vwo, het Erasmus College, het ONC, het Picasso Lyceum en het Alfrink College, verschillende presentaties bezocht. Ongeveer 50 presentaties van hogescholen, universiteiten, marine, politie etc. werden bijgewoond door ruim 1000 leerlingen en ouders. Een uitstekende gelegenheid voor leerlingen om via een voorlichter in een korte tijd informatie te krijgen over één specifieke opleiding. Het is voor ons ook altijd prettig als we zien dat diverse voorlichters ex-leerlingen zijn en nu enthousiast komen vertellen over de opleiding die ze op dat moment volgen.

Gezien de moeilijke economische tijd die we op dit moment meemaken is het natuurlijk interessant om te kijken of leerlingen zich hierdoor laten beïnvloeden binnen het keuzeprocess dat ze doorlopen. Je kunt je immers voorstellen dat in deze barre tijden opleidingen zoals bouwkunde, toerisme, communicatie een flinke tik krijgen, terwijl PABO, verpleegkunde, lerarenopleidingen een flinke groei doormaken. Leerlingen lijken zich hier toch weinig van aan te trekken, althans wij hebben geen grote verschillen gemerkt ten opzichte van de vorige keer toen wij de presentaties georganiseerd hebben. Grote publiekstrekkingen zijn nog steeds de toeristische

opleidingen, psychologie, rechten en de hotelschool, maar ook voor bouwkunde was er grote belangstelling. Voor lerarenopleidingen, PABO en verpleegkunde was toch echt wat minder belangstelling. Opvallend was verder dat leerlingen van het Alfrink College duidelijk meer belangstelling hadden voor de presentaties wiskunde, sterrenkunde en natuurkunde dan de leerlingen van de andere havo/vwo-scholen. We kunnen terugkijken op een zeer geslaagde avond, die niet alleen informatief maar ook gezellig was.

De decanen

Schoolfeest 13 februari 2009

Dit keer was het thema van het schoolfeest op het Alfrink "Valentijn".

Dit feest was voor de eerste, tweede en derde klassers. Bij aankomst kreeg je een slinger om iemand te versieren. Het was erg druk en er was leuke muziek.

Je kon leuke cadeautjes kopen om je Valentijn te verrassen, zoals een hartjeslolly of een roos.

Er werd leuk meegedanst op de muziek.

Er werden romantische nummers gedraaid maar ook lekkere dansmuziek.

De feestcommissie heeft er weer erg veel tijd ingestopt en ons een hele leuke avond bezorgd.

Groetjes, **Lindsay en Bente**



Kerstbal

Op 18 december was het weer zover: het jaarlijkse Kerstbal voor zowel docenten als leerlingen. Het Kerstbal wordt al sinds 1988 door enthousiaste docenten en leerlingen georganiseerd en is, nadat het de eerste jaren op school werd gehouden, wegens toenemende groei van de schoolbevolking en ook een steeds maar toenemende populariteit uitgegroeid tot een waar spektakel dat al enkele jaren in Locomotion door vele honderden leerlingen en vele tientallen docenten wordt bezocht. In de beginjaren was er veel afwisseling tussen klassieke ballroommusic, waarop enthousiast door vele leerlingen werd gedanst – niet zelden geleerd in de weken voorafgaand aan het bal in danscursussen onder de deskundige leiding van Lodi van der Weerden – en de toen heersende muziekstijlen (hiphop, house, pop, etc.). Ieder jaar wordt er een band uitgenodigd (enkele jaren werd er zelfs een heuse Big Band bestaande uit ongeveer twintig man uitgenodigd) en ligt de “popmuziek” in

de handen van bekwame DJ's, die vrijwel altijd uit de Alfrinkschool afkomstig zijn.

De ballroommusic en de daarbij horende dansstijl is de laatste jaren wat ondergesneeuwd, maar wij geloven zeker, dat ook daarin binnen afzienbare tijd wel weer een kentering zichtbaar zal zijn. Aan de docenten zal het niet liggen!

Voorafgaand aan het Kerstbal wordt overigens al sinds jaar en dag het Kerstdiner voor docenten georganiseerd, dat door vele tientallen docenten en hun aanhang in stijl wordt bijgewoond, de heren in smoking, de dames in het “lang”.

Het leuke hieraan is natuurlijk ook dat de meeste docenten vervolgens in colonne naar Locomotion rijden om de avond en het jaar gezellig af te sluiten met hun leerlingen!

Corné de Jongh

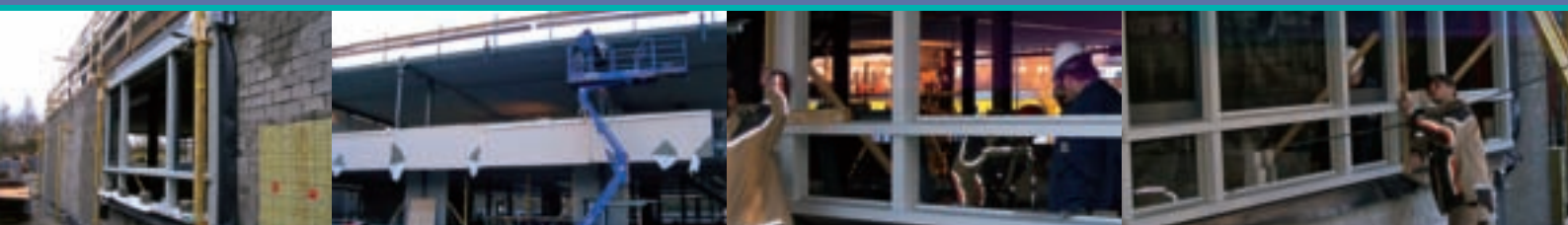
MA 20-04-09 • uitwisseling 2 twwo naar buitenland • overige leerjaren aangepast rooster • stageproject twwo
DI 21-04-09 • uitwisseling 2 twwo naar buitenland • overige leerjaren aangepast rooster
WO 22-04-09 • uitwisseling 2 twwo naar buitenland • overige leerjaren aangepast rooster • [kloosterdagen Lioba o.v.]
DO 23-04-09 • uitwisseling 2 twwo naar buitenland • start examentraining 5h en 6v • overige leerjaren aangepast rooster • [kloosterdagen Lioba o.v.] • definitief rapport SE-uit
VR 24-04-09 • uitwisseling 2 twwo naar buitenland • examentraining 5h en 6v • overige leerjaren aangepast rooster • [kloosterdagen Lioba o.v.] • 13-16u: deel II ANW 4VWO naar raadszaal Zoetermeer Eindronde Stad van de Toekomst

VLIEGEN met Lars

Tamelijk onopvallend op een A4-tje bood Lars van Veen zijn diensten als piloot aan op school. Deze oud-leerling (havo 2006), inmiddels geslaagd als piloot maar toen nog op zoek naar een baan bij een vliegmaatschappij, wilde zijn vliegreuen wel maken door in een Cessna een rondvlucht voor particulieren te verzorgen. Marcel Kouwenhoven en Rob van der Meer gingen in december, op uitnodiging van George Steijger, de uitdaging aan. Niet bepaald lichtgewicht en daarom de een rechts voorin, de ander links achterin - in een Cessna kunnen maar vier personen..... Op de grond waren de sinistere grappen niet van de lucht, maar eenmaal in de lucht verdween iedere grond voor bezorgdheid: een stralende heldere hemel, geen zuchtje wind en een zeer kundige Lars! Prachtig was de vlucht Hilversum – Zoetermeer vice versa, en de rondjes boven de school boden alle gelegenheid tot fotograferen. Een zachte landing met het “speelgoedvliegtuigje” was het besluit van een onvergetelijk uurtje.

Lars van Veen heeft inmiddels een opleidingscontract voor vluchten met, de wat grotere, Boeings bij Ryan Air. Wilt u ook eens in een Cessna mee? Mail mer@alfrink.nl.

Rob van der Meer



Rome

Wij zijn met 64 leerlingen en 5 leraren naar Rome geweest. Van tevoren hadden we al 2 info-middagen en presentaties over een aantal gebouwen. We kregen een dummy, wat een soort van reisdagboek moest voorstellen. Op 11 oktober om kwart voor 10 vertrokken we met de bus, en 24 uur later, toen we 3 andere



landen en nog een stuk Italië hadden gezien, kwamen we eindelijk in Rome aan. Daar was het onze tassen dumpen bij het hotel en op pad. De eerste dag hebben we vooral gelopen, de Republica, de Spaanse trappen van bovenaf en het Piazza del Popolo

gezien, zelf een plekje gezocht om te lunchen en weer verder naar het Pantheon, de Trevi fontein, de Spaanse trappen nu van onderaf en het Bernini olifantje. Terug in het hotel werden we verdeeld over de kamers en kregen we even rust, tot we geld kregen en mochten gaan eten. De eerste nacht was iedereen moe, dus (de meesten in ieder geval) gingen we vroeg slapen. Maandag mochten we de bus in, naar de Catacomben van San Sebastiaan en Via Appia, met daarna een rondrit door EUR, een buitenwijk van Rome. Het was de bedoeling dat we daarna naar Paulus buiten de muren gingen, maar daar mochten we niet in. Na de lunch hebben we Santa Maria Maggiore, San Pietro in Vincoli en de Markten van Trajanus, inclusief de Zuil van Trajanus, gezien. 's Avonds kregen we nog een rondje Trevi fontein bij nacht. De dag daarna gingen we weer de bus in, maar nu Rome uit, helemaal tot bij Napels, naar Pompeii en de Vesuvius. We zijn met de gids

Pompeii doorgegaan en daarna met een andere bus tot halverwege de Vesuvius gereden en vanaf daar mochten we lopen tot de top, waar je uitzicht over heel Napels en de zee had. Woensdag was het tijd voor het Vaticaan, de musea daar en 's middags de Sint Pieter in, met beklimmen van de koepel voor de vrijwilligers. Daarna een heel eind lopen, over het Tibereiland naar de Bocca della Verita en weer terug naar de wijk Trastevere, waar we even vrij kregen en toen bij een echt Italiaans restaurant gingen eten. Donderdag werd het programma omgegooid en gingen we met de metro naar het Colosseum en het Forum Romanum en toen nog een paar uur vrij voordat we weer de bus in stapten voor de terugreis. Op de terugweg kreeg onze telgroep nog wat van mevrouw van der Meer, omdat wij elke keer braaf als eerste compleet waren 😊. Het was gezellig en de hele week 30 graden daar, dus het is echt jammer dat we weer terug moesten.

MA 27-04-09 T/M WO 06-05-09 • meivakantie
DO 30-04-09 • Koninginnedag
MA 04-05-09 • meivakantie
• Dodenherdenking • IB examen deel-1
DI 05-05-09 • Bevrijdingsdag
DO 07-05-09 • geen huiswerk voor eerste dag na vakantie • examentraining 5h en 6v • 19.30u: voorlichtingsavond-1 Latijn leerjaar-1 • sportdag klas 3 (eerste deel)
VR 08-05-09 • examentraining 5h en 6v • [Dag van Europa] • sportdag klas 3 (tweede deel) • onderbouwfeest-4
ZA 09-05-09 • komende week een B-week

Activiteitendag Aken 3(t)VWO

Voor het vak Duits zijn de leerlingen van 3 (t)vwo op donderdag 5 februari 2009 naar de Duitse stad Aken geweest. Om 7.15 uur meldden de leerlingen zich op school waar ze vervolgens met de bus naar Aken vertrokken. Na een busreis van ongeveer 3 uur kwamen de leerlingen aan in Aken waar een routebeschrijving met diverse opdrachten uitgedeeld werd. Met groepjes van 5 leerlingen vertrokken ze de stad in op onderzoek uit. In Aken was een speurtocht uitgezet met verschillende opdrachten en vragen over de Akense geschiedenis, taal en cultuur. Na de boeiende speurtocht was er nog genoeg vrije tijd over om bijvoorbeeld gezellig wat te gaan eten en drinken, de Akense Dom te bezoeken en om natuurlijk lekker te gaan shoppen in de winkelstraat van Aken. Om 16.45 uur verzamelde iedereen weer op de afgesproken plaats en om 17.00 uur vertrok de bus weer terug naar Zoetermeer waar we om 20.00 uur aankwamen.

Kimberley van der Meer, 3Va



Hey!

Ik ben nu meer dan 3 maanden hier in Amerika en dat lijkt echt veel te snel te gaan! Het warme weer is alweer voorbij en nu ligt er zoveel sneeuw buiten, dat we onze eerste schoolvrije dag hebben omdat de wegen te slecht zijn. Mijn hostfamilie is geweldig; ik heb drie broers en een zus, maar ik zie mijn oudste broer van 29 en mijn jongste broer, die nu op college is, het meest. Mijn hostmom werkt veel 'downstate' (bij steden als Detroit in Michigan), maar mijn hostdad is elke dag thuis. Er zijn dit jaar zes exchange students in Onaway en ik zit met Ann (uit Duitsland) samen in hetzelfde huis. Het is erg gezellig en we houden beiden van sport. Zij speelde volleyball in het begin van het jaar en ik cross country. Voordat school begon zijn we gaan kamperen met een enorme camper, jetski's, kampvuur, beachvolleyball, warm weer... en hebben we getubet, en gekneeboard. Door Levi (mijn jongste broer) kenden we al veel mensen voordat we naar school gingen.

School begon te snel. De school is erg klein (er zitten maar iets meer dan 200 mensen in de school) en er zijn maar twee klassen in het examenjaar. Ik ben ook een senior, maar ik krijg een ander soort diploma. Wel moeten exchange students US History en English nemen, maar voor de rest kunnen we onze eigen vakken kiezen. Ik heb makkelijke vakken gekozen met bijna geen huiswerk als Women studies, High Intensity (vooral weightlifting en conditioning) en Medieval Literature. Elke dag heb ik dezelfde vijf vakken en de lessen zijn 80 minuten. Dat is lang, maar vaak kunnen we tijdens de les praten en hebben we veel pauzes. Iedereen in school is erg aardig en de meesten gaan met iedereen om.

Na school had ik elke dag cross country training, wat meestal 4 mile hardlopen was of trappen lopen. Elke week hadden we wel een wedstrijd tegen andere scholen. Cross country is 3.1 mile (of 5 kilometer) hardlopen over een parcours met meestal heuvels en kuilen. Een keer hadden we een 'mudrun' (in de modder) en omdat we als team Regionals (alle teams uit jouw district) hadden gewonnen, mochten we naar state! Dat was in Brooklyn, in het NASCAR car racing stadion. Er deden meer dan duizend mensen aan mee, en het was erg gaaf ook al had niemand zich voor een medaille geplaatst.

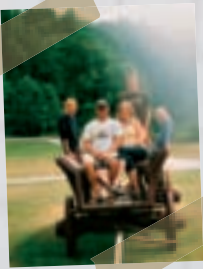
Nu is het crosscountry seizoen al voorbij en is basketball begonnen! We hebben een goed en leuk team en onze eerste wedstrijd is maandag.

Omdat er elke dag na school wel iets is, als training en sportwedstrijden van andere teams, zijn we meestal pas om 7 uur thuis. Er zijn hier geen clubs waar je heen kan gaan, maar er is elk weekend wel een feestje bij iemand thuis en veel mensen gaan naar de film of bowlen 's avonds. Ann en ik zijn meestal bij Paula (exchange student uit Finland) en haar hostbroers thuis, waar de mensen van college komen in de weekends en veel mensen van school. Ze hebben een enorm huis, met een hottub, gazebo, volleybalveld, jetski's, snowmobiles, fourwheelers..

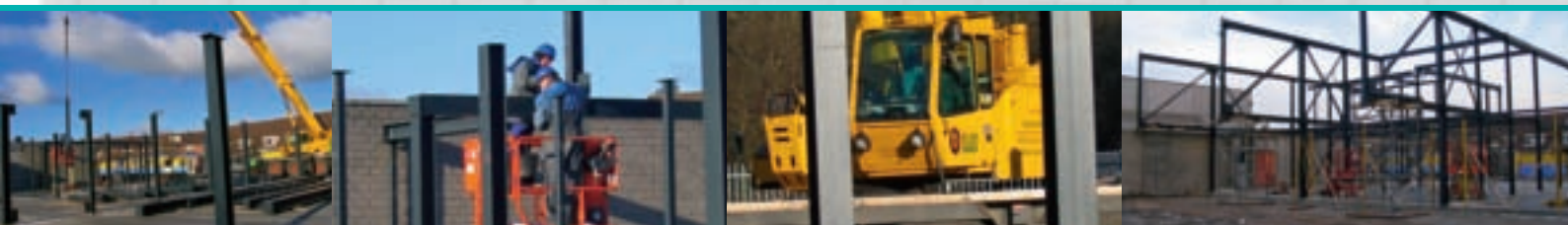


Nu is ook deerseason begonnen, dus veel mensen gaan in de ochtend jagen. Er zijn wedstrijden voor wie de grootste heeft gevangen en de grootsten worden opgehangen in de straat. Venison (hertenvlees) is erg goed, maar het is iets minder als je ziet hoe het gemaakt wordt..

In december gaan we voor een lang weekend naar Chicago en we gaan ook naar een Pistons basketballgame in Detroit, waar ik veel zin in heb. We zijn al naar de capitol in Lansing voor een schooltrip geweest. En naar Grand Rapids en Holland om mijn andere hostbroer te ontmoeten en een jurk te kopen voor homecoming (feest aan het eind van het footballseizoen, waar iedereen dressed up is). Ik miste Nederland wel een beetje toen we naar de Dutch Village in Holland gingen. Ook nu het bijna sinterklaas is en ik mijn schoen niet meer kan zetten. Maar eigenlijk denk ik bijna niet aan thuis in Nederland en mis ik naast vrienden en familie niet zo veel. Het is hier heel erg anders dan thuis, ook omdat Onaway zo klein is (slechts 1000 inwoners), maar veel dingen zijn ook hetzelfde. De mensen zijn hier erg aardig en ook al is er niet veel te doen in Onaway, ik verveel me bijna nooit.



Marijn Settels



Alfrink College deelnemer aan de Nederlandse CanSat Competitie 2008-2009

Georganiseerd door de TU Delft en ruimtevaartbedrijf ISIS (Innovative Solutions In Space)

CanSat

Een frisdrank blikje (Can) waarvan een satelliet (Sat) is gemaakt.

De CanSat is gevuld met elektronica om een bepaalde satelliet onderzoeksmissie te volbrengen. Over de hele wereld zijn 5 vwo scholieren en studenten bezig met het ontwikkelen en lanceren van CanSat's.



Docentendag

Nadat in het najaar van 2008 het Alfrink College door Sietse de Haan (docent natuurkunde) was ingeschreven voor de Nederlandse CanSat competitie werd op 16 oktober de docentendag gehouden, waaraan werd deelgenomen door Sietse de Haan en John van der Arend (TOA natuurkunde) als begeleiders van het Alfrink CanSat team.

Op de docentendag zijn alle begeleiders van de geselecteerde scholen (20 van de 44) bijeen geweest om kennis te maken met de organisatie achter de competitie

en om een spoedcursus te volgen in het maken van een CanSat.

Op basis van inzet, originaliteit en technische relevantie, zal er een selectie worden gemaakt van de door de scholen team's ontwikkelde CanSat's. De beste zes zullen worden gelanceerd met raketten op de lanceerdag in juni 2009 op het militaire schietterrein van de Koninklijke landmacht bij het Harde (Veluwe).

De zes beste CanSat's worden door raketten op een hoogte van een kilometer gebracht waarna het blikje uit de raket wordt geworpen zodat de CanSat in zijn daalvlucht zijn missie kan vervullen.

Het doel van de competitie is het ontwerpen en maken van een CanSat. Bij het ontwerpen daarvan komen allerlei aspecten naar boven die ook bij een echte satelliet nodig zijn.

Alles, van het maken van een taakverdeling tot het uitwerken van de meetgegevens, komt aan bod. De deelnemende Team's worden dan ook niet alleen beoordeeld op

hun uiteindelijke CanSat, maar ook op de inhoud van de te schrijven verslagen en de presentaties welke een onderdeel vormen van de beoordeling.

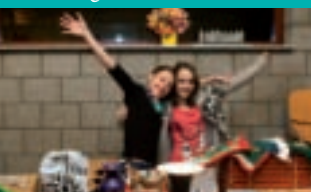
Uiteraard is er een prijs aan de competitie verbonden en wordt er op de lanceerdag aandacht aan besteed door het Journaal, RTL4 en de diverse grote kranten, AD, Telegraaf, NRC etc.

De op de docentendag verkregen informatie werd doorgegeven aan het gevormde CanSat Team (een groep leerlingen van 5 vwo) welke voor hun profielwerkstuk deze uitdaging zijn aangegaan. (Kim Boonekamp, Joshua Jones, Arnout v.d. Staaij, Jochem de Koning, Paul v.d. Maat, Dennis Boon en Martijn v. Soest)

Uiteraard wordt door de schoolleiding het project en het Team van harte ondersteund.

Door **John van der Arend**

MA 11-05-09 • ook examentraining 5h en 6v • IB examen deel-2
DI 12-05-09 • ook examentraining 5h en 6v • 19.30u: voorlichtingsavond-2 Latijn leerjaar-1
WO 13-05-09 • v2 Danz klas-2 na 6-de lesuur ronde-3 • ook examentraining 5h en 6v
DO 14-05-09 • 2 Danz klas-2 na 6-de lesuur • o8.15u: laatste mentoruur examen leerlingen 5havo en 6vwo • ook examentraining 5h en 6v
VR 15-05-09 • 2 Danz klas-2 na 6-de lesuur + avondvoorstelling • ook examentraining 5h en 6v • inleveren formulier definitieve profiel- en pakketkeuze
ZO 17-05-09 • komende week een A-week
MA 18-05-09 • CE-I havo en vwo
DI 19-05-09 • CE-I havo en vwo • 19.30u: vergadering oudervereniging •
WO 20-05-09 • CE-I havo en vwo • filmnacht bovenbouw in Utopolis (bem)
DO 21-05-09 • Hemelvaart
VR 22-05-09 • Vakantie
ZO 24-05-09 • komende week een B-week



'Alle kinderen naar school in Zoetermeer en Jinotega' in het Stadsmuseum

De landelijke Millenniumdoelen campagne beoogt armoede overall ter wereld te bestrijden. De gemeente Zoetermeer maakt zich in het bijzonder sterk voor het realiseren van millenniumdoel 2, 'Alle kinderen naar school'.

In Jinotega, de partnerstad van Zoetermeer in Nicaragua, volgen ruim 14.000 kinderen geen basisonderwijs, omdat zij moeten helpen voorzien in het gezinsinkomen. De gemeente Zoetermeer gaat zich ervoor inzetten dat alle kinderen daar uiterlijk in 2015 basisonderwijs kunnen volgen.

Het Stadsmuseum Zoetermeer organiseert de tentoonstelling 'Alle kinderen naar school in Zoetermeer en Jinotega' van 25 april tot en met 4 oktober 2009. Het doel is om de situatie in Zoetermeer

en Jinotega met betrekking tot het onderwijs te laten zien. De vorm waarvoor gekozen is, is die met 'duo-thema's', zoals 'Jeugd en Jongerencultuur', 'Traditie en Toekomst' en 'Informatie en Internationalisering'.

Om te zorgen dat het thema 'Alle kinderen naar school' zo breed mogelijk onder de aandacht wordt gebracht, wordt samenwerking gezocht met culturele instellingen en scholen in Zoetermeer. Als onderdeel van de tentoonstelling zal een foto-expositie worden gehouden. Hiervoor zal o.a. gebruikt gemaakt worden van foto's genomen in en rond het Alfrink College. Het is dus mogelijk dat op een van de foto's uw zoon of dochter te zien zal zijn. Als u daar bij voorbaat bezwaar tegen heeft, verzoeken wij u dit even te melden aan dhr. W. Deerenberg, conrector onderwijs.

Kick-off

Op de Kick-off dag waren alle Teams uit heel het land met begeleiders naar Delft gekomen voor informatie, kennismaking en de start van de competitie.

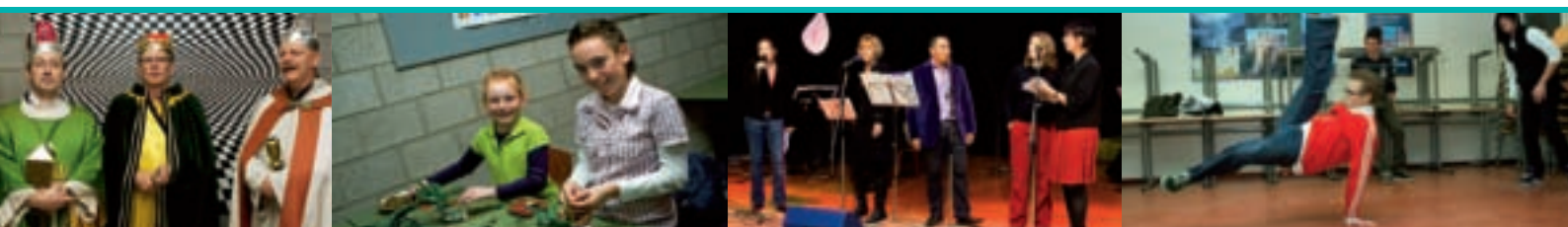
In twee auto's, begeleid door meneer De Haan en meneer van der Arend arriveerde het Team op 7 november om 13.15 uur bij de TU in Delft voor de eerste kennismaking met het CanSat project, iets wat ik best spannend vond. Er waren 20 teams aanwezig en sommige teams zagen er best wel "slim" uit, dit ter zijde, het was maar goed dat we van school naamkaartjes hadden gekregen met je naam en de school erop vernoemd. We werden een grote collegezaal in geleid en daar werd al snel duidelijk dat CanSat een erg groot project is.

Toen de presentatie van de organisatie begonnen was kregen we ontzettend veel nieuwe, interessante en spannende dingen te horen. Om al het nieuws van de presentatie te onthouden hadden we een speciaal notitieboekje van school gekregen. Er werd in de presentatie verteld wat CanSat was, waar we ons allemaal bezig mee gingen en moesten houden, zoals de parachute, het programmeren en de elektronica. Ook werd de agenda besproken voor dit "jaar" CanSat. Zo zouden we in december een workshop hebben op de TU Delft en komt de organisatie in februari naar de scholen om de presentaties te bekijken over de secundaire missies. In april en mei zijn er testdagen waarbij de CanSat met parachute vanaf een hoogwerker (ca. 70m hoog) wordt gelanceerd, waarbij in mei in de halve finale bepaald wordt welke zes CanSat's er met de

raket mee mogen op de finale dag. In juni 2009 is de finale, hier worden de zes beste CanSat's van de twintig teams gelanceerd met een raket en worden uit de Raket geworpen vanaf 1000 meter hoogte. Of we dat halen is de vraag, maar we doen ons best en we zouden het hartstikke gaaf vinden om in de finale te komen. De andere CanSat's worden net als bij de testdagen vanaf een hoogwerker gelanceerd zodat alle teams deelnemen aan de finale. Na de pauze kwam het winnende CanSat team van het vorige jaar (2007-2008) aan het woord. Wat ze vertelden was interessant en ook wel grappig, zo vertelden ze dat zij elke week taart aten bij de bespreking. Dit team vertelde zelf dat er ontzettend veel tijd in het project is gaan zitten, maar dat ze het met plezier hadden ondervonden. Er kwam ook nog iemand aan het woord die over de raket vertelde. Uiteindelijk werd er nog een proefje gedaan met een webcam in heet water, toch nog grappig. Na de presentatie werd ons de CanSat-kit gegeven, waar alle onderdelen inzaten voor de CanSat en ook zat er een eerste handleiding bij.



Door Kim Boonekamp



Workshop

Dan nu een stukje over de workshopdag, hier kregen we een cursus solderen. Op de dag van de workshop vertrok ons CanSat team met meneer Kalberg, na het derde uur, richting centrum West om daar de bus naar Delft te nemen (ivm ziekte van meneer de Haan). Doordat meneer van der Arend de bustijd een beetje verkeerd had ingeschat moesten wij hier nog een aardig tijdje wachten, we waren veel te vroeg!



Maar daarna was het zover, de workshop solderen kon beginnen. We kregen eerst een film te zien en uitleg over de werking van de printplaten waar we onze systemen op zouden plaatsen en daarna ook een uitgebreide beschrijving van hoe het soldeerproces in elkaar zit. Per team waren er twee soldeerplekken beschikbaar, dus deelden wij ons groepje in 2 groepen en later nog in drie voor het programmeren. Arnout, Dennis en Paul vormden het eerste soldeergroepje, Martijn, Kim en Jochem het tweede soldeergroepje. Joshua en Jeroen zouden zich bezighouden met het programmeren van de sensoren.

Toen onze groepjes gevormd waren kregen wij de

onderdelen voor onze eerste sensor: een luxmeter, dit is een sensor die lichtintensiteit meet. Het solderen wat we daar aan moesten doen was een stuk lastiger dan het solderen dat we in de eerste klas bij techniek hebben geleerd. Er moest namelijk eerst nog uitgezocht worden in welke volgorde de componenten op elkaar moesten worden aangesloten, dit was te zien aan de positieve en negatieve pool op het lichtgevoelige weerstandje. Toen nog flink bij elkaar afgekeken hoe ze het best op de printplaat pasten en aan elkaar solderen! Toen dit gedaan was, was het de beurt aan Joshua en Jeroen om een computer programma te schrijven, zodat de data leesbaar en begrijpbaar zou zijn als de sensor via onze satelliet aan de computer gekoppeld werd.

Hierna konden we beginnen aan het volgende soldeerstukje, een motortje dat gestuurd kon worden door een computersysteem. Dit was iets lastiger dan de luxmeter, maar uiteindelijk toch geen probleem voor ons. Jeroen en Joshua gingen zelfs zover als het schrijven van een computerprogramma waarmee de motor niet alleen aan en uit ging, maar met zijn vibratie een overwinningseuntje ten gehore bracht. De TU studenten vonden het fantastisch, het werd echter minder in dank afgenomen door de andere teams die het motortje simpelweg niet aan de praat kregen. Eigenlijk zouden we hierna nog een tiptoets moeten maken, maar de tijd was helaas op. Toen nog een gezellig busreis naar huis, om ongeveer half 6 kwamen we weer op school aan.

Door Paul van der Maat

In januari en februari is door het team hard gewerkt om de secundaire missie te bedenken en uit te werken. Op 20 februari wordt om ca. 14.00 uur in de collegezaal een presentatie gehouden voor de CanSat organisatie van de TU Delft waarvoor ook leerlingen van 4 en 5 vwo zijn uitgenodigd. De beoogde doelstelling is om nu al 4 vwo leerlingen te interesseren om volgend jaar voor hun profielwerkstuk te kiezen voor deze competitie. Voorwaarde is voldoende belangstelling en gunstige loting. Indien het huidige team de winnaar wordt is deelname volgend jaar verzekerd.

MA 25-05-09 • CE-I havo en vwo
DI 26-05-09 • CE-I havo en vwo
WO 27-05-09 • CE-I havo en vwo
DO 28-05-09 • CE-I havo en vwo • boeken 5havo en 6vwo volgens rooster (alleen toegangskarten diploma-uitreiking na inlevering volledig boekenpakket in goede staat) • 14.05-15.45u: introductielessen 4h en 5v profielwerkstuk
VR 29-05-09 • CE-I havo en vwo • boeken 5havo en 6vwo volgens rooster (alleen toegangskarten diploma-uitreiking na inlevering volledig boekenpakket in goede staat) • rooster TW-2 uit via www.alfrink.nl
ZA 30-05-09 • komende week een A-week
ZO 31-05-09 • Pinksteren



Leerlingenraad in actie

In de afgelopen periode heeft de leerlingenraad veel vergaderd over het leerlingenstatuut. Momenteel komen de leerlingen wekelijks bijeen om aan het eind van dit schooljaar een volledig vernieuwd statuut te kunnen presenteren. In de school worden via de infoborden alle leerlingen opgeroepen om mee te denken en goede ideeën aan te leveren. Helaas is de weg naar leerlingenraad@alfrink.nl nog niet vaak gevonden.

Bovenbouwfeest

Het door de feestcommissie georganiseerde bovenbouwfeest in februari werd helaas wegens te weinig kaartverkoop afgelast. De leerlingenraad heeft bij veel leerlingen om een reactie gevraagd. De datum waarop het feest werd gehouden, vlak na de toetsweek, bleek hoofdzakelijk de oorzaak van de tegenvallende kaartverkoop. Op naar een nieuw feest op een betere dag.

Valentijnsactie

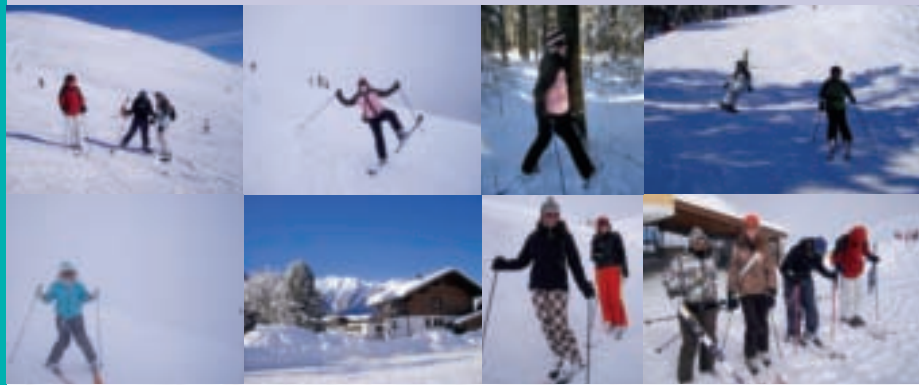
Op vrijdag dertien februari is de jaarlijks terugkerende Valentijnsactie gehouden. Leerlingen van het Alfrink konden een stille geliefde verrassen met een bijzondere boodschap. De leerlingenraad heeft de 25 mooiste wensen, uitspraken en gedichten voorzien van een roos en bij de betreffende leerlingen bezorgd. Dat leverde heel wat mooie reacties en wat rode gezichten op in de klassen die door de leerlingenraad werden bezocht.

Toetsweek

Tijdens een leerlingenraadvergadering is ook de eerste toetsweek van dit schooljaar geëvalueerd. Gezien de kritische opmerkingen binnen de leerlingenraad zoals het niet altijd op tijd beginnen van een toets, een te lange toets en te veel toetsen op een dag, leek het ons zinvol om de rest van de school om een reactie te vragen. Een duidelijke oproep om te reageren via ons mailadres leverde niets op. Vanzelfsprekend gaan wij met de genoemde punten aan de slag. Mocht uw zoon of dochter thuis geluiden laten horen waar wij iets mee

kunnen, maak hem of haar dan graag even attent op ons adres leerlingenraad@alfrink.nl. Samen maken we de school nog beter.

Namens de leerlingenraad,
Daan Jonas en Alex Kooijmans, (begeleiders)



Skireis 2009

Op vrijdag 20 oktober was het eindelijk zo ver... De skireis, waar we ons al zo lang op verheugd hadden, kon beginnen! Na het inladen van alle bagage en het afscheid nemen van onze familie en vrienden vertrok de bus om 9 uur 's avonds naar Oostenrijk. Na een slopende, maar gezellige busreis met veel files, bereikten wij na 18 uur dan eindelijk onze bestemming: het Pension Dorferwirt in het kleine dorpje Muhlbach vlakbij Neukirchen. In dit pension zouden wij deze week verblijven.

De volgende ochtend ging de wekker al vroeg. Het zou een spannende dag worden, want wij zouden voor het eerst de piste opgaan. De groep werd op grond van de ski-ervaring opgedeeld in drie skiklassen. De ervaren skiërs onder ons mochten in een groepje vrij skiën. Per dag kregen wij totaal vier uur les: in de ochtend en in de middag twee uur. Tussen de lessen door kreeg je een uur de tijd om heerlijk te lunchen in een gezellig restaurantje op de piste. Na de lessen was er de mogelijkheid om nog even vrij te skiën. Zelf zat ik in de beginnersgroep. Ik was hiervoor nog nooit op wintersportvakantie geweest en ik vond het zo mooi overall. Ook het skiën was echt onwijs leuk. Het was wel even wennen om op die onhandige, lange latten te staan. Maar na veel vallen en opstaan, had iedereen het aan het eind van de week al goed onder de knie gekregen. Het verbaasde mij echt hoeveel je leert in één zo'n week!

's Avonds werd er in het pension gezamenlijk gegeten en werden er gezellig spelletjes gespeeld. Op woensdagavond kregen wij de gelegenheid om uit te gaan in het dorp Neukirchen. De sfeer zat er goed in en het werd dan ook een gezellige avond.

Met de sneeuw hadden we ook geluk. In tegenstelling tot vorig jaar, lag er nu super veel sneeuw, zowel in het dal als op de berg. We hebben van de 5 dagen skiën anderhalve dag zon gehad en voor de rest alleen maar sneeuw. Op donderdagavond was het al weer tijd om naar huis te gaan. Na een super leuke, maar vermoeiende week stapten we de bus in. Het was dan ook niet gek dat bijna iedereen al snel in dromenland was. De week was echt omgevlogen. Het was een super week! De groep was gezellig, er lag veel sneeuw en het skiën was echt gaaf! Ik heb er in ieder geval van genoten en kan er met veel plezier op terugkijken!

Manouk van der Zwan, 5VB





Thema-avond "Veilig internet"

Op 11 november 2008 organiseerde de oudervereniging een thema-avond over het onderwerp "veilig internetten".

Deze avond werd geleid door de heer Ron Jakobs van Stichting de Kinderconsument. 98% van de kinderen is tegenwoordig online. Vaak elke dag, om te msn-en, hyven, enz.

de heer Jakobs uitgelegd hoe je je kinderen veilig gebruik kan laten maken van internet. Het blokkeren en verbieden heeft een averechts effect, volgens de heer Jakobs, belangrijker is om belangstelling hebben voor wat ze doen op internet. En er voor te zorgen dat je als ouder ook weet wat er speelt op internet en wat de

Ook werd er nog aandacht besteed aan pesten via internet. Dit is nog erger dan pesten in het echt, stelt de heer Jakobs. Als iemand bijvoorbeeld gepest wordt op school, zijn er altijd andere mensen bij en kun je je thuis veiliger voelen. Bij pesten via internet wordt degene gepest in zijn vertrouwde omgeving (namelijk thuis achter de pc) en kun je moeilijker reageren. via internet is anoniemer. Bij ernstig pestgedrag is het altijd aan te raden dit bij de politie te melden. Door de heer Jakobs werden ook nog een paar handige websites genoemd. Al met al een informatieve avond.

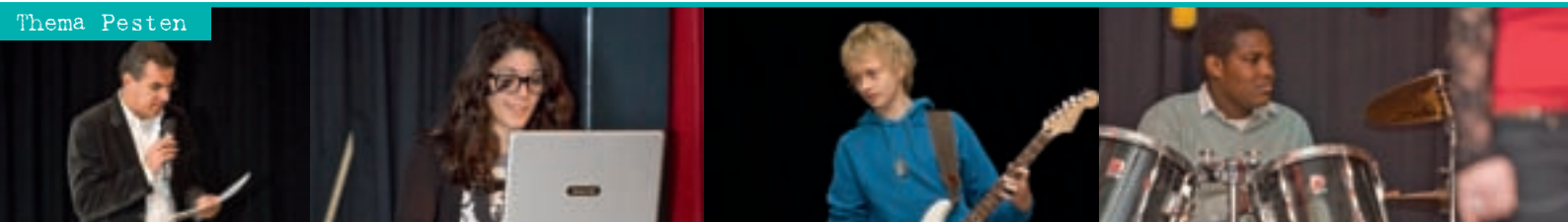


Door de oudervereniging
Alfrink College

Daarom is het voor ouders belangrijk te weten wat hun kinderen doen op internet en er ook geïnteresseerd in zijn. Tijdens de avond werd er door

mogelijkheden zijn, zoals msn en hyves. Kinderen kunnen zelf uitleg aan de ouders geven en laten zien wat ze aan het doen zijn.

Interessante links:
www.kinderconsument.nl
www.surfwijzer.nl
www.ppsi.nl
www.eu-gsm.nl (sms afmeldlijst)
www.hitmanpro.nl



Thema avond dinsdag 14 april 2009 om 20.00 uur in de aula

Workshop interactief leren

Op dinsdagavond 14 april organiseert de Oudervereniging, in samenwerking met het lerarenkorps, een thema avond voor ouders over interactief leren.

Na de vele positieve reacties van aanwezigen op de thema avond van een tweetal jaren geleden, heeft de oudervereniging besloten om dit onderwerp nu terug te laten keren. Naast algemene informatie over interactieve lesprogramma's, onderwijsvernieuwing en

smartboard systematiek, hebben de ouders de mogelijkheid om workshops te volgen waarin zij zelf (inter)actief kunnen ervaren hoe deze lessen van hun kinderen plaatsvinden. De officiële uitnodiging met het volledige programma zal later aan

ieder toegestuurd worden. Noteert u nu alvast de datum in uw agenda en op de kalender in de keuken. Het belooft een interessante en leerzame avond te worden.

Met vriendelijke groet,
Oudervereniging Alfrink College

De cultuurkaart

Binnenkort ontvangen alle leerlingen van het Alfrink College hun cultuurkaart

Aan deze kaart is een bedrag gekoppeld van 15 euro voor culturele activiteiten. Het Alfrink College heeft er voor gekozen deze 15 euro centraal te beheren en vandaar uit de culturele activiteiten te bekostigen. Het Alfrink ontvangt dit geld overigens niet daadwerkelijk. Het staat in feite bij de organisatie Cultuurkaart, die dit namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen organiseert en beheert. Scholen sturen de rekening van de culturele activiteiten naar deze organisatie.

De cultuurkaart heeft voor onze leerlingen nog een aantrekkelijke tweede kant: het is gelijk ook een CJP-pas (Cultureel Jongeren Pas). Met de CJP-pas kan de leerling een aantrekkelijke korting ontvangen bij bioscoop, theater- en concertbezoekbezoeken. Daarnaast is er een aantal bedrijven, zoals kledingzaken, die jongeren een korting geven bij aankoop van een artikel, als men de CJP-pas laat zien. De CJP-pas die uw zoon of dochter ontvangt is geldig tot december 2011.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van dit onderwerp, dan kunt u met mij contact opnemen.

Wim Deerenberg, conrector
onderwijs (dee@alfrinl.nl)

Kerst

We begonnen met het trekken van lootjes voor het kerstontbijt. We moesten opschrijven wat we absoluut niet mochten eten en we moesten ontbijtjes voor elkaar klaarmaken

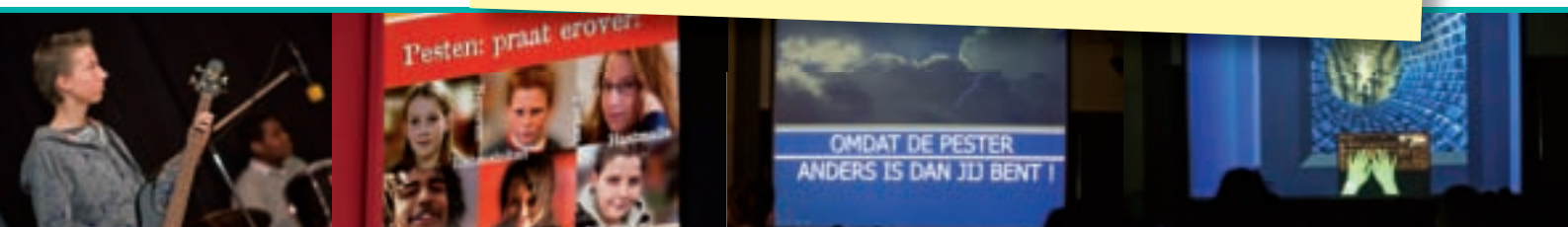
Daarna gingen we naar het kersttheater. Ik vond het een leuk toneelstuk en het had een speciale betekenis: GEVEN en NIET NEMEN.

We moeten niet gierig zijn en we moeten met elkaar delen.

Ik vond het wel moeilijk te volgen maar het was wel mooi gemaakt met al die vreemde kostuums. De choreografie was erg leuk bedacht en ook het lied aan het einde.

Amarantha 1D

MA 01-06-09 • Tweede Pinksterdag • uiterlijk voor 1 juni inschrijven door betaling reissom studiereizen 4h en 5v en tvwo • komende week A-week
DI 02-06-09 • CE-I havo en vwo • boeken 5havo en 6vwo volgens rooster (alleen toegangskaarten diploma-uitreiking na inlevering volledig boekenpakket in goede staat)
WO 03-06-09 • CE-I havo en vwo • boeken 5havo en 6vwo volgens rooster (alleen toegangskaarten diploma-uitreiking na inlevering volledig boekenpakket in goede staat)
DO 04-06-09 • boeken 5havo en 6vwo volgens rooster (alleen toegangskaarten diploma-uitreiking na inlevering volledig boekenpakket in goede staat) • triatlon
VR 05-06-09 • boeken 5havo en 6vwo volgens rooster • Finaledag Shell Schoolhockeycompetitie 2009 • 14-18u: sectievergaderingen reeks-2(5)
ZO 07-06-09 • komende week een B-week
VR 12-06-09 • aangepast rooster met activiteiten-4 • 14-18u: sectievergaderingen reeks-1(5) • 4h TE grafiekendag • Latinisten 4v en 5v Paleis op de dam en Allard Pierson Amsterdam
ZO 14-06-09 • komende week een A-week



Junior Math Competition 2009

From Thursday morning until Sunday afternoon 6 people got the chance to escape school and flee the country. Mariska Pelle, Irene Franke, Lotte van Hezewijk, Maarten van den Broek, Thijs Moret en Mariska L'Herminez were the lucky ducks to set off for Belgium just before the start of the third hour. Of course, we had the honour to carry our own 30 pound luggage to school (except for Maarten, he only had a bag the size of a purse). Now you may ask, what is the reason for this madness? Well, these people have been selected for the international junior math competition, this time taking place in Brussels. Of course, we had to be supervised, so Miss Krijgsman and Mr Kooijmans joined us.



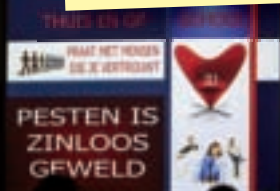
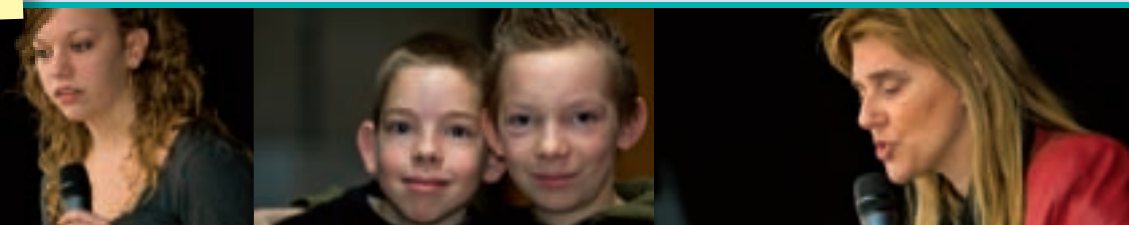
We first took the Randstadrail towards The Hague, where we would take the train towards Brussels. Once at the station we had to wait until 11:35 AM, because the train only goes once each hour. When the train finally came we noticed a lot of seats were already occupied. We finally all found a seat and threw our luggage in the racks. Once in Brussel we met the other contestants and walked together towards the busses. When we arrived at ISB, International School of Brussels, we dumped our luggage in the gym and waited for the host families. Around 15:45 the first family arrived to pick up Irene and Mariska P. Me and Lotte were the next to be picked up, and we were introduced to a Japanese host family where we would stay for the rest of the weekend.

downtown with the busses, go shopping, go with busses to Technopolis and go to gym to get picked up again. We went to school with the school bus, a vehicle bumping like crazy, and went to the gym. After two hours downtown we went with the normal (not school) busses towards Technopolis. Technopolis is a scientific museum, which can be compared to Nemo (not the fish). After that we went back to our host families again.

Saturday was the big competition day. It started with 8 individual rounds with each 5 questions and per round 10 min time. After 10 min the buzzer went, and we were almost killed, for this is the most horrifying

On Friday, the scheme was pretty easy; go to school, go from school

- MA 15-06-09 • drama klas-2 twwo
- DI 16-06-09 • drama klas-2 • 19.30u: vergadering oudervereniging • sportdag klas-1 (eerste deel)
- WO 17-06-09 • drama klas-2 • 20u: KAS-vergadering • sportdag-1 (tweede deel)
- DO 18-06-09 • uitslag CE-I (o.v.)
- VR 19-06-09 • studeerverlof leerjaren 1 tm 5 (hele dag geen lessen) * studiedag personeel over "identiteit" af te sluiten met middag/avond afscheid personeel
- ZO 21-06-09 • komende week VAS toets- klassen-1 EN 2 * één lesuur toetsen verspreid over de week
- MA 22-06-09 • Aanvang CE-II • toetsweek-2 (alle klassen)
- DI 23-06-09 • CE-II (o.v.) • toetsweek-2 (alle klassen)
- WO 24-06-09 • CE-II (o.v.) • toetsweek-2 (alle klassen)
- DO 25-06-09 • toetsweek-2 (alle klassen)
- VR 26-06-09 • toetsweek-2 (alle klassen)
- ZA 27-06-09 • [rapportvergaderingen klas-2 en 3h volledig en alle andere leerjaren tm 4h en 5v met mentoren]
- ZO 28-06-09 • komende week VAS toets alle klassen-1 en 2 • één lesuur toetsen verspreid over de week



Brussels



sound you can imagine. After the individual rounds the team competition started. Our teams were team 1 (Maarten, Thijs and Lotte), and team 2 (Both Mariska's and Irene). This competition consisted of 6 rounds, with 3 questions each and 15 min time. These were very tough questions though, and while everyone else worked in total silence, team 2 lost the concentration a bit (totally) after 4 rounds and couldn't stop laughing and drawing on scrap papers any more. Apart from that, the competition day went really well, and we were again picked up.

Sunday was our last day in Brussels and we ended this with a Sunday chase. We were mixed with people from the other schools and had to solve 10 questions spread out in the building as fast as possible. After the Sunday chase we went to the auditorium for the prize giving. The 15 individual winners were, too bad, not one of us, and neither was one of the 10 winning teams. Team 1 did however manage to get the 17th place. Team 2 I still don't know and actually don't want to know. Each one of us scored above 70 points. Maarten, our number one, had 98 points, which was pretty good as this was the 33rd place out of 230 students. Most of all, we had a lot of fun this weekend in Brussels, not only in the city itself, but also during the competition.

Mariska L'Herminez, 4VF

Puzzels

Puzzel 1

Een boer heeft koeien en varkens in de verhouding 2:7 en varkens en kippen in de verhouding 3:19.

Er zijn totaal 320 beesten.

Hoeveel dieren zijn er van elke soort?

Puzzel 2

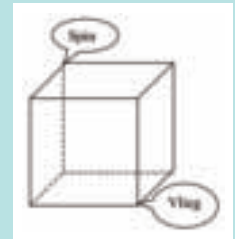
Een legpuzzel bestaat uit 1247 stukjes.

Hoeveel van die stukjes hebben minstens 1 rechte rand?

Puzzel 3

Een spin die zich in de linker bovenhoek van een kamer van 10 bij 10 bij 10 meter bevindt, ziet een erg lekkere dikke sappige vlieg in de rechter benedenhoek. (zie plaatje)

Wat is in meters de kortste afstand die de spin moet afleggen om bij de vlieg te komen. Ga er van uit dat de vlieg niet weg vliegt.



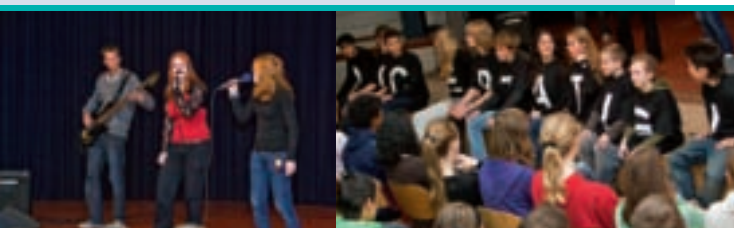
MUNA

In de eerste week van februari vond de vierde editie plaats van Model United Nations Alfrink (MUNA). MUNA is een simulatie van een vergadering van de Verenigde Naties, waarbij leerlingen een land vertegenwoordigen in een van de verschillende comite's van de Verenigde Naties. Ongeveer tweehonderd leerlingen van twaalf verschillende scholen gingen met elkaar in het Engels in debat over tal van onderwerpen.

Naast veel Nederlandse scholen uit de regio deden ook leerlingen van onze Britse partnerschool uit Cirencester en Franse leerlingen van een school uit de buurt van Lyon mee. De buitenlandse leerlingen verbleven de hele week in gastgezinnen. Namens het Alfrink deden leerlingen uit 5 two, 5 vwo en een kleiner aantal uit 4 havo en 5 havo mee.

De vierde editie van MUNA was een groot succes! De foto's en de verschillende artikelen uit de MUNA gazette, een krantje dat door leerlingen tijdens MUNA wordt gemaakt, maken duidelijk wat voor bijzonder internationaal project het is. We zijn als school erg trots op alle leerlingen die hebben meegedaan en die deze vierde editie hebben georganiseerd! Dank ook aan alle gastouders! Volgend jaar de vijfde lustrum editie! De voorbereidingen hiervoor starten binnenkort. We zijn van plan daar iets heel bijzonders van te maken! Tot ziens bij MUNA 2010!

Voor meer informatie over MUNA, kijk op de MUNA website, die via de homepage van de Alfrink site is te bereiken en direct via www.munalfrink.com



MUNA EXPRESS

MUNA

4 februari 2009

After all the waiting, MUNA 2009 has finally started! On Wednesday the 4th of February, the 4th edition of MUNA has been officially opened. Of course The MUNA Express was there, at the ceremony, to report the official opening.
By Koen v/d Laan.

Opening Ceremony The start of MUNA 2009

4 February 2009

We were all welcomed by the deputy secretary general and after a warm word of welcome to all the guests, Mr. Oudenaarden gave his opening speech. In this speech he wished all the delegates good luck.

After Mr. Oudenaarden had his speech, the floor was given to Mr. Edo Haan, the deputy mayor of Zoetermeer. In his speech he talked about the international relations of Zoetermeer. But something that was even more interesting is that the English students, who had been stuck at Bristol Airport, suddenly came in! In another article in this edition of The MUNA Express you can read about what truly happened at the airport.

Another speech was given by two speakers from the European Youth Parliament; EYP. Mark Brakel and David Bokhorst told



everyone how important MUNA and EYP are because the youth hold the future in their hands.

The 5th speech was given by Samantha Maat, who was already introduced in the first edition of The MUNA Express. She is the secretary general of MUNA and does a lot in the organization of it.

The last, but certainly not least speech was given by Mr. de Haas. The Founding Father of MUNA. His speech was about crisis and about why crisis is such an inappropriate word for our everyday problems.

These speeches were followed by even more speeches, speeches from the delegates themselves. In these speeches they all told how happy they were to attend MUNA and what their problems were. After those speeches, the other delegates were given the right to reply. Sadly, only one guy was brave enough to reply. Of course this is not very strange because no one knows each other and replying might be a bit scary. In short the opening ceremony was a great success and we of The MUNA Express believe that MUNA 2009 will become a great success as well.

A happy end to 'snow nightmare'

4 February 2009

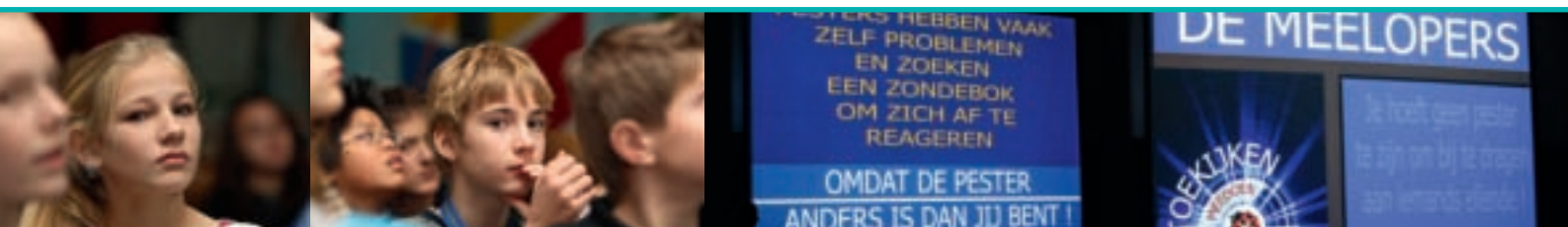
Zoetermeer- After all the panic and confusion yesterday, it is good to know that the English delegates arrived safe and sound (sleep deprivation aside). As was promised to you yesterday, in this article you will know what really happened. By Edwin Somers.

Due to snowstorms the scheduled flight at 15.40 at Bristol airport that the delegates

were supposed to make on Monday was delayed with 7 hours. Parents had to pick the delegates up from the airport and a new flight had to be booked.

The snowstorm is the worst that has hit England in 18 years and despite disrupting MUNA it is also caused 6 million people in London not to go to work and it is estimated that the total cost of this lost productivity

is €3.3 billion. But unlike all those people that gave up when things got a little difficult, the delegates continued on, taking another flight and eventually still landing in the Netherlands. While they may have missed the opening ceremony, they will be participating with all the other events despite the lack of sleep



Madness!

General Assembly 3 The place to be 4 February 2009

Zoetermeer- The delegates in GA 3 focus on the environmental, humanitarian and health issues. The four main subjects they discuss are to achieve worldwide education, overweight and obesity, the influence of globalisation on traditional cultures and their environment, and the rising which concerns on the global food crisis and environmental changes in triggering conflicts. By Elselen Treure.

The meeting in General Assembly 3 started with some delegates who took the floor to give their statements about the different topics. After the break, Dr. W. Ravesteijn from the Delft University of Technology gave a guest lesson. He spoke about the challenges of globalisation. This took about an hour, and then the debates

started. The four subjects were all discussed, and some motions passed and some did not. The debates were all very informative and convincing. Around five o'clock the delegates could return home or to their host families, after a successful MUNA day.



The history of the UN 4 February 2009

Zoetermeer- With MUNA now at full speed, this looks like a good time to look at the history of the UN. After all, without the UN, there would be no MUNA.

The UN did not just appear out of nowhere, it is a successor of the less successful 'League of Nations'. The League of Nations was basically a draft version of the UN and didn't work because of lack of cooperation and other problems. It also couldn't prevent the Second World War, which was the reason why it fell apart.

The first time the term 'United Nations' was used was by the American president Roosevelt on the 1st of January 1942 in the 'Declaration by United Nations'. In that declaration, representatives of 26 countries pledged their

governments to keep fighting together against the Axis Powers. In 1945, representatives of 50 countries met in San Francisco. There they met at the United Nations Conference on International Organization. There they drew up the United Nations Charter that was based on proposals made by representatives from different countries.

The Charter was signed on the 26th of June 1945 by the representatives of the first 51 countries to join and officially came into existence when it was ratified by a majority of the joined countries.

This is how the UN, the biggest and most important organisation on Earth, came to existence.

- MA 29-06-09 • Snowworld klas-1 • in/uit boeken • sportdag klas 4havo 4vwo 5vwo
- DI 30-06-09 • inleveren cijfers alle klassen • sportdag klas 4havo 4vwo 5vwo
- WO 01-07-09 • uitslag CE-II (o.v.) • inhaalstag toetsen • inleveren cijfers alle klassen • profielwerkstukken 4h en 5v • Eindfeest in Locomotion klas 1 tm 6
- DO 02-07-09 • rapportvergaderingen • in/uit boeken • profielwerkstukken 4h en 5v
- VR 03-07-09 • rapportvergaderingen • in/uit boeken • profielwerkstukken 4h en 5v
- ZO 05-07-09 • komende week een B-week
- MA 06-07-09 • rapportvergaderingen • in/uit boeken • profielwerkstukken 4h en 5v • diploma-uitreiking HAVO 2009
- DI 07-07-09 • Snowworld klas-2 ? • in/uit boeken • profielwerkstukken 4h en 5v • diploma-uitreiking VWO 2009
- WO 08-07-09 • in/uit boeken • profielwerkstukken 4h en 5v • nascholing-2 groep EHBO-ers
- DO 09-07-09 • algemene personeelsvergadering • in/uit boeken • profielwerkstukken 4h en 5v
- VR 10-07-09 • eindrapporten (volgens rooster)
- MA 13-07-09 • zomervakantie 13-07-2009 t/m 28-8-2009

Oplossingen vorige puzzels

Puzzel 1

-3, -1, 1

Puzzel 2

2	1	3	5	6	4	7
6	7	5	3	3	7	1
1	2	6	3	4	7	5
4	1	2	3	6	7	3
3	6	7	2	5	1	4
5	3	4	7	6	1	2
7	5	1	4	2	6	3

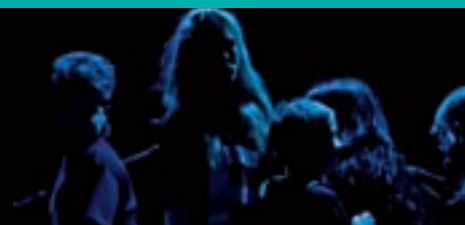
Puzzel 3

99/70

Elke volgende term benadert beter de wortel van twee en kan beschreven worden met de volgende formule:

$$\frac{a+2b}{a+b}$$

Hierin is a de teller en b de noemer van de vorige term.



Als ik de baas van de wereld zou zijn...

Als ik baas van de wereld zou zijn zou er overal op de wereld vrede zijn met geen enkel land uitgezonderd. Als ik baas van de wereld zou zijn zou geld niet meer centraal staan, maar liefdadigheid van de mens. Als ik baas van de wereld zou zijn zou ik alle gevangenissen sluiten, omdat je mensen niet in een kooi mag stoppen.

Als ik baas van de wereld zou zijn, zou Palestina een eigen land krijgen, en kregen de Joden rust. Alle dieren werden met rust gelaten, behalve koeien want biefstuk is lekker. Iedereen moest tot zijn 16e naar school en moest werk hebben.

Ook zou ik veel dingen niet veranderen zoals de democratie. Mensen zouden een eigen mening mogen hebben en de pers kreeg nog steeds zijn drukvrijheid. Ik zou ook de wegen ietsjes wijder maken hoewel dat moeilijk gaat want anders ga je door de natuur (bomen afhakken etc).

Als ik baas van de wereld zou zijn, zouden er ook geen circussen meer bestaan, omdat dieren er niet zijn voor vermaak. Dierentuinen zouden niet bestaan, en als je een dier wou zien kon je naar de plaatselijke kinderboerderij of naar Afrika.

Iedereen zou gelijk zijn, en de mensen die dat niet zo vonden zouden met een magneet worden opgevangen en in de prullenbak werden gegooid.

Een leerling uit de 2^e...

