



Alfrink
college

Schoolgids
2019-2020



Samen
actief en
uitdagend

Welkom

Samen, actief en uitdagend: dat typeert het onderwijs op het Alfrink College. Wij geven goed, actief en uitdagend onderwijs. In deze schoolgids 2019-2020 leest u hoe we dat doen: welk onderwijs wij bieden aan uw kind, hoe wij uw zoon of dochter begeleiden en wat de uitgangspunten van ons onderwijs zijn. In deze schoolgids zijn tevens de belangrijkste schoolregels opgenomen. Vanuit deze digitale gids verwijzen we ook regelmatig naar onze website.

Op het Alfrink College helpen we uw kind om actief te leren, zodat het echt begrijpt wat het leert en de stof vervolgens zelf kan toepassen. We dagen uw kind uit om zich verder te ontwikkelen in waar hij of zij goed in is, en om nieuwe kanten aan zichzelf te ontdekken. Dat kan bij ons op school op allerlei manieren: op het tweetalig vwo, in de sportklas, door anderen te helpen bij het gebruik van hun MacBook of door deelname aan culturele activiteiten, om maar een paar voorbeelden te noemen.

Bij dit alles staan samenwerken en samen leven centraal. Met elkaar zetten we ons in voor goede doelen, oudere leerlingen helpen jongere en leerlingen werken samen aan projecten. Bovendien heeft het Alfrink College een groot aanbod aan activiteiten buiten het reguliere lesrooster om. Deze activiteiten dragen er aan bij dat leerlingen zich thuis voelen op onze school en zich breder ontwikkelen.

Het Alfrink College geeft jongeren kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen mee. Het is ons streven dat uw kind daarmee uitgroeit tot een gelukkig persoon die een waardevolle bijdrage kan leveren aan de samenleving. Ik wens leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers een fijn en gezond nieuw schooljaar toe.

Mw. Gisela Assenberg
rector



Welkom.....	2
1. Profiel van het Alfrink College	6
Missie en kernwaarden	6
Vijf uitgangspunten voor ons onderwijs.....	6
School voor havo, vwo en twwo.....	7
Samenwerking met andere scholen	7
2. Geschiedenis.....	8
3. Afdelingen	9
Onderbouw	9
Havo-afdeling	10
Vwo-afdeling	11
Twwo-afdeling	12
4. Toelating.....	13
Toelating in leerjaar 1	13
Toelating in leerjaar 1 twwo	13
Toelating in de bovenbouw	14
Toelating zorgleerlingen	14
5. Begeleiding van leerlingen.....	15
Mentor in de onderbouw	15
Leerlingmentoren	15
Hulp bij leren leren	15
Huiswerkplein	16
Mentor in de bovenbouw.....	16
Plan van aanpak.....	16
Schooldecenen.....	16
Testen en hulplessen	16
VAS-toetsen	17
Moeite met lezen, spellen en rekenen	17
Faalangst	17
Lente- en zomerschool	18
Persoonlijke problemen	18
6. Buiten het lesrooster om.....	19
Themavieringen	19
Goede doelenactie	19
Periode voor Kerstmis.....	19
Maatschappelijke stage	20
Studiereizen	20
Opening Minds	21
MUNA	21
Culturele activiteiten	21
Schoolfeesten	22
Sportactiviteiten	22

Kosten van de buitenschoolse activiteiten	22
7. Communicatie tussen ouders en school	23
Contact per e-mail of telefoon	23
Informatieavonden voor ouders	23
Huiswerk, Magister en rapporten	24
Website, Instagram en Twitter	24
Scholen op de kaart	24
Oudervereniging en ouderblad	24
Medezeggenschapsraad en klankbordgroepen	25
Enquêtes	25
Informatie aan gescheiden ouders	25
8. Praktische informatie	25
Informatie over schooltijden en roosterwijzigingen	26
Lestijden	26
Openingstijden	26
Lesrooster	26
Lesopvang onderbouw en bovenbouw	27
Roosterwijzigingen	27
Informatie over het gebouw	27
Pauzes	27
Orde, netheid en corvee	28
Lift	28
Personeelskamer	28
Schoolpas	28
Kluisje	29
Informatie over cijfers en overgangsnormen	29
Toets- en cijferbeleid	29
Overgangsnormen en zak-/slaagregeling	29
Informatie over lessen LO	29
Locatie	29
Sportkleding	30
Waardevolle spullen	30
Blessure of ziekte	30
Informatie over mediatheek en bibliotheek	30
9. Privacy en veiligheid	31
Mobiele telefoons	31
Elkaar respecteren	31
Pesten	31
Roken, alcohol, drugs en gokspellen	31
Veiligheidsafspraken met de gemeente	31
Privacyreglement	32
Foto's en filmbeelden	32

10. Te laat,afwezig en sanctie	33
Aanwezigheid	33
Te laat komen	33
Ziekmelding	34
Kort verzuim	34
Bijzonder verlof	34
Verwijdering uit de les	35
Schorsing van school	35
Verwijdering van school	35
11. Organisatie van het Alfrink College	36
Bestuur en directie	36
Raad van Toezicht	36
Medezeggenschapsraad	36
Oudervereniging	37
Klankbordgroepen	37
Leerlingenraad	37
Interne vertrouwenspersonen	38
Externe vertrouwenspersonen	38
12. Schoolkosten.....	39
Gratis schoolboeken	39
Waarom de schoolkosten nodig zijn	39
Opbouw van de schoolkosten	39
Betalen per factuur	40
Verantwoording	40
Bijdrage two	40
Bijdrage sportklassen	41
Bijdrage laptopklassen	41
Overzicht schoolkosten	41
Overige kosten	43
Financiële steun bij de studie	43
Ongevallenverzekering	43
Reisverzekering	43
Adres- en contactgegevens	44

Profiel van het Alfrink College

Missie en kernwaarden

De missie van het Alfrink College is: school zijn we samen, iedereen doet ertoe. Samen, actief en uitdagend zijn de kernwaarden die bij ons horen. Wij zijn een veilige school waar uw kind zich gehoord en gezien voelt en waar hij of zij het beste uit zichzelf haalt. Jongeren leren bij ons samen te werken, elkaar te accepteren en respecteren. Werken in een gezellige sfeer en je thuis voelen op school zijn daarbij van groot belang. We stimuleren uw zoon of dochter om actief te leren. Daarnaast dagen we hem of haar uit zich breed te ontplooiën, zowel binnen als buiten de lessen. Leerlingen doen bij ons kennis en vaardigheden op die nu en in de toekomst nodig zijn.

Vijf uitgangspunten voor ons onderwijs

We bereiden uw kind voor op deelname aan de moderne maatschappij in de 21ste eeuw. Daarbij dagen we onze leerlingen uit al hun talenten optimaal te ontwikkelen. Onze visie op onderwijs hebben we verwoord in vijf uitgangspunten, die aansluiten bij onze missie en kernwaarden.

1. Wij zijn een katholieke school. Dat betekent dat respect en een goede sfeer heel belangrijk voor ons zijn. Onze katholieke identiteit brengen we in de praktijk door de lessen levensbeschouwing en activiteiten zoals de themavieringen, een goede doelenactie en de Lichtjesavond in december.
2. We geven modern en aantrekkelijk kwaliteitsonderwijs. Leerlingen worden uitgedaagd tot actief leren en tot het nemen van verantwoordelijkheid. Naast het verwerven van kennis staat het ontwikkelen van vaardigheden centraal. Digitale middelen spelen in ons onderwijs een prominente rol. 95 procent van de leerlingen werkt met een MacBook.
3. We streven naar brede ontplooiing van leerlingen. Op onze school bieden we een groot aantal activiteiten binnen en buiten schooltijd aan waarbij leerlingen zich kunnen ontwikkelen. De activiteiten beslaan een breed palet van sport en ICT tot cultuur en internationalisering. Met deze activiteiten willen we tevens bereiken dat leerlingen zich thuis voelen op school.

Op het Alfrink College staan leren én samen leven centraal. We voelen ons geïnspireerd door de woorden van kardinaal Alfrink, de naamgever van onze school:

‘Een mens is meer dan alleen maar weten; een mens moet ook zinnig weten te leven.’

Kardinaal Alfrink

4. We hebben een overzichtelijke structuur. Dit zie je terug in de organisatie, de lessen, de begeleiding en de heldere communicatie. We geven leerlingen onderwijs in een goed gefaciliteerd en modern gebouw op één locatie.
5. We streven naar goede eindexamenresultaten. Een diploma dat op het Alfrink College behaald is, staat garant voor een solide basis voor het vervolgonderwijs.

School voor havo, vwo en twwo

Het Alfrink College is de enige school in Zoetermeer en omgeving met alleen havo en vwo. Leerlingen beginnen bij ons in de tweejarige brugklas havo/vwo. Hierna stromen zij door naar havo of vwo. Voor leerlingen met een vwo-advies die van extra uitdaging houden, hebben wij de tvwo-brugklas. Sportieve leerlingen kunnen kiezen voor de havo/vwo-sportklas.

Samenwerking met andere scholen

Onze school telt ongeveer 1.680 leerlingen en ruim 160 medewerkers. Het Alfrink College is een zelfstandige school: we hebben een eigen College van Bestuur (gevormd door de rector) en een eigen Raad van Toezicht. Daarnaast werken we op diverse manieren met andere scholen voor voortgezet onderwijs samen. In Semper Movens (een vereniging van vijftien scholen in de regio Den Haag en Rotterdam) ontwikkelen we een gezamenlijk personeelsbeleid en ondersteunen we elkaar bij het opzetten van een integraal kwaliteitszorgsysteem. In de Opleidingsschool Haaglanden werken we samen met andere scholen en opleidingscentra aan het opleiden van docenten.

Geschiedenis

1976

Het Alfrink College bestaat sinds 1976. De school begon in een noodgebouw aan de Dumeelaan in Zoetermeer met twaalf docenten en veertig leerlingen. Het Alfrink groeide snel en bleef groeien. De school heeft zich vanaf het begin gericht op havo- en vwo-onderwijs.

1986

In 1986 verhuisden we naar de huidige locatie aan de Werflaan. Al gauw was ook dat gebouw te klein en was er een bijgebouw nodig.

1999

In 1999 kreeg het Alfrink een nieuwe moderne vleugel met onderwijsvoorzieningen zoals een mediatheek en een collegezaal.

2000

In 2000 begon het Alfrink met tweetalig vwo. Leerlingen die deze opleiding volgen, krijgen ongeveer tachtig procent van het programma in het Engels. De interesse is groot. De tvwo-afdeling is inmiddels gecertificeerd tot TTO senior school.

2009

In 2009 werd het toenmalige noodgebouw vervangen door permanente bouw: onze Dick van der Voortvleugel. Deze vleugel is vernoemd naar Dick van der Voort, de conector die vanaf het begin van de school betrokken was bij verbouwingen van de school, en die kort voor de opening van de vleugel is overleden.

2012

Het Alfrink College begon in het schooljaar 2012-2013 met laptopklassen.

2015

Momenteel werkt 95 procent van de leerlingen met een MacBook.

2017

Sinds het schooljaar 2015-2016 is er voor sportieve leerlingen de sportklas.

In 2017 is de school grootschalig gerenoveerd. De lokalen, entree en buitengevel zijn vernieuwd en opgeknapt. Tevens is het gebouw volledig voorzien van led-verlichting, waarmee het duurzamer is geworden. Ook zijn onze ICT-voorzieningen gemoderniseerd.



Afdelingen

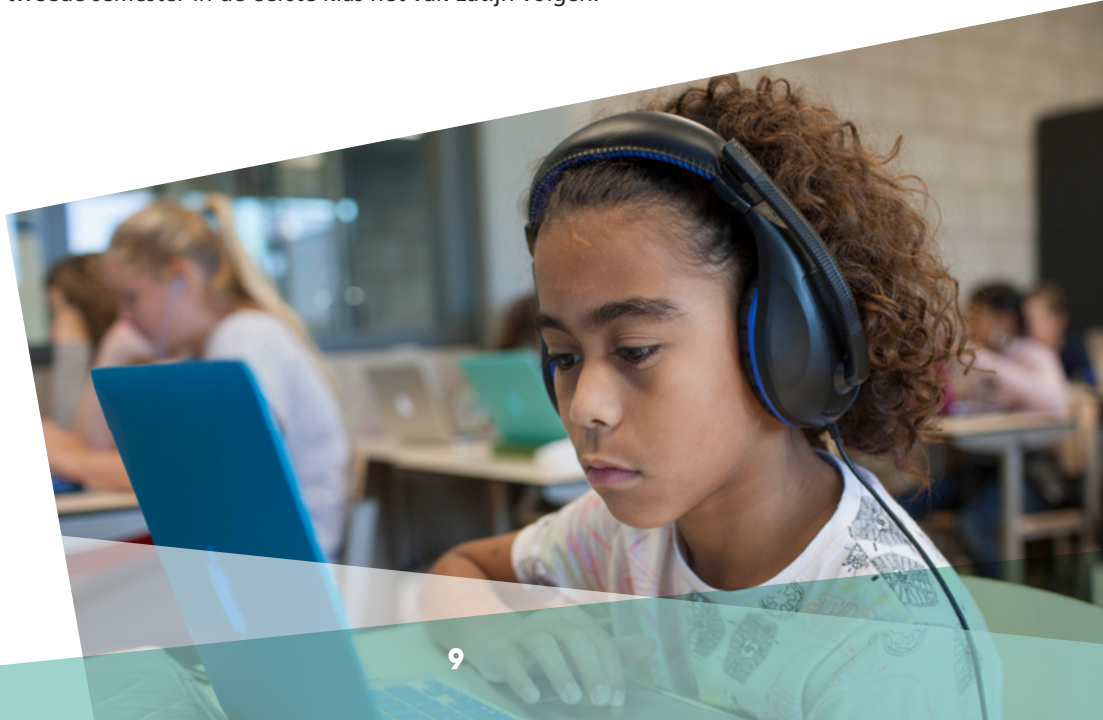
Het Alfrink College heeft vier afdelingen: de onderbouw, de havo, het vwo en het tvwo.

Onderbouw

Onze onderbouw bestaat uit klas 1 havo/vwo en klas 2 havo/vwo. Dit noemen we de brugperiode. In klas 1 besteden we veel aandacht aan het wennen aan het voortgezet onderwijs. Uw kind maakt kennis met nieuwe vakken en nieuwe lesstof. Wij leren hem of haar op welke manier je het beste kunt leren en besteden aandacht aan sociale vaardigheden. Al deze vaardigheden zijn belangrijk in de tijd op het Alfrink College, en daarna. Leerlingen die met een kleine achterstand onze eerste klas binnenkomen krijgen een extra training op het gebied van spelling, technisch lezen, begrijpend lezen of rekenen.

In de meeste klassen werken leerlingen afwisselend uit boeken en op een MacBook. De MacBooks maken modern onderwijs mogelijk en zijn ook een goede manier om per leerling leerstof op het juiste niveau aan te bieden. De mentor laat de leerlingen begeleid werken met een plan van aanpak, waarbij de leerlingen leren om doelen te stellen en te reflecteren. Deze manier van werken stimuleert het leerproces van uw kind.

In de onderbouw havo/vwo kan uw zoon of dochter zich aanmelden voor de sportklas. Deze leerlingen sporten per week drie uur meer dan andere klassen en maken kennis met een breed scala aan sporten. Ook kan uw kind vanaf het tweede semester in de eerste klas het vak Latijn volgen.



In klas 2 stellen we vast op welke afdeling uw kind vanaf leerjaar 3 het best op zijn plek is: op de havo of het vwo. Dit bepalen we met behulp van de eindcijfers van het overgangsrapport van klas 2. Ook kijken we naar de resultaten van de VAS-toetsen (volg- en adviessysteem) van het Cito.

In klas 1 en 2 werken de leerlingen aan een paar vakoverstijgende en maatschappelijk betrokken projecten.

Havo-afdeling

De havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs. Na de brugperiode volgt 3 havo: een eigen klas met een klassenmentor. In de mentorlessen besteden we veel aandacht aan vaardigheden en aan het individuele plan van aanpak dat alle leerlingen voor zichzelf opstellen.

Aan het einde van klas 3 kiest uw kind een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. De leerlingen worden geholpen bij deze keuze door LOB-lessen: loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Deze worden gegeven door de decaan van de havo. Die spreekt de keuze met elke leerling door.

Vanaf 4 havo zitten leerlingen alleen nog in hun eigen klas bij de vakken die alle leerlingen hebben: Nederlands, Engels, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. De overige vakken in hun profiel volgen ze in clusters met wisselende groepssamenstellingen.

Het voorexamenjaar 4 havo biedt leerlingen een flinke uitdaging. Naast de verdieping in profielvakken volgen de leerlingen twee nieuwe vakken: culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer. Aan het einde van 4 havo begint uw kind met het werken aan het profielwerkstuk.

Wij kiezen in dit leerjaar bewust voor kleine mentorgroepen, waarin veel individuele aandacht mogelijk is. Uw kind gaat in 4 havo een week op studiereis.

Voor heel avontuurlijk ingestelde leerlingen is er zelfs een uitwisseling met China of India mogelijk. Elke leerling doet mee aan het project 'Werken aan je toekomst'. Daarbij werpen leerlingen een blik op de arbeidsmarkt, onder andere door een gerichte stage.

5 havo staat in het teken van het eindexamen. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bepaalt grotendeels het ritme van dit jaar. Uw kind kiest voor 1 mei een vervolgopleiding. In veel gevallen zal dit een opleiding zijn op het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Vwo-afdeling

Het vwo is een opleiding die leerlingen voorbereidt op het wetenschappelijk onderwijs. Na de brugperiode gaan leerlingen naar 3 vwo en krijgen ze een eigen klas met een eigen mentor. In de mentorlessen besteden we veel aandacht aan het ontwikkelen van goede studievvaardigheden.

Daarnaast staat dit jaar de profielkeuze voor klas 4 centraal. Uw kind kan kiezen uit een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. Als uw kind dat wil kan het versterkt Duits of Frans volgen. Dit leidt naar een extra examen: voor Duits het Goethe-examen, voor Frans het Delf-examen.

Vanaf 4 vwo zitten leerlingen alleen nog in de eigen klas bij de vakken die alle leerlingen hebben: Nederlands, Engels en lichamelijke opvoeding. Dit geldt ook voor de nieuwe vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer. De overige vakken in hun profiel volgen ze in clusters in wisselende groeps-samenstellingen. De mentor heeft veel aandacht voor individuele begeleiding. In de mentoruren besteden we aandacht aan academische vaardigheden, manieren van leren en reflecteren, en loopbaan- en beroepsoriëntatie.

In 5 vwo is er een vakoverstijgende leerweek, passend bij het profiel dat de leerling gekozen heeft. Uw kind kan kiezen voor maatschappijleer in het Engels. Leerlingen die uitblinken kunnen het programma Pre University aan een universiteit volgen, of een hoger examen Goethe of Delf maken. 6 vwo is het examenjaar. Uw kind kiest voor 1 mei een vervolgopleiding, meestal aan een universiteit of hbo-opleiding.



Twwo-afdeling

Twwo-leerlingen gaan niet naar de brugklassen havo/vwo, maar zitten vanaf klas 1 op de twwo-afdeling. Net als het reguliere vwo bereidt deze opleiding voor op het wetenschappelijk onderwijs. Op onze tweetalige afdeling krijgt uw kind ongeveer tachtig procent van de lessen in het Engels. Ook besteden we veel aandacht aan internationalisering en zijn er regelmatig projecten waarin leerlingen samenwerken met leeftijdgenoten uit andere landen. In projecten besteden we tevens aandacht aan Europese en internationale oriëntatie.

Het programma, waaronder de profielkeuze, het aanleren van studievoordigheden en het oriënteren op een vervolgopleiding, verloopt grotendeels gelijk aan dat van de vwo-leerlingen. Daarnaast bereiden twwo-leerlingen zich voor op het Internationaal Baccalaureaat examen English in 6 twwo. Wie dit examen met goed gevolg aflegt, beheerst het Engels haast even goed als een near native speaker. Ook is er de mogelijkheid om Cambridge-examens te doen. We bieden een extra les aan voor Biology, Geography, Economics en History. Daarnaast zijn er leerlingen die zelfstandig andere Cambridge-examens doen zoals ICT, Japans en Chinees.



Toelating

Toelating in leerjaar 1

Leerlingen worden toegelaten op basis van het advies in het onderwijskundig rapport van de basisschool. Het minimale advies is havo. Voor de sportklas houden we een aparte selectiemiddag. Meer informatie vindt u op onze

Toelating in leerjaar 1 two

Leerlingen worden alleen toegelaten met een vwo-advies. In gevallen van twijfel overlegt het Alfrink College met de basisschool. Er volgt daarnaast een toelatingstest om te onderzoeken of uw kind gemotiveerd en geschikt is voor het twwo. Meer informatie vindt u op onze



Toelating in de bovenbouw

Leerlingen kunnen zich na het behalen van het mavo-diploma aanmelden voor 4 havo. Er vindt altijd een intake plaats, en het Alfrink College vraagt informatie op bij de mavo. Daarna volgt de beslissing. Leerlingen met een havodiploma kunnen intern overstappen naar 5 vwo. Hiervoor hebben zij een positief advies van hun docenten en een gemiddelde van 6,5 nodig.

Zij mogen in 4 havo niet zijn blijven zitten en mogen dat in 5 vwo ook niet doen. Leerlingen die van een andere school komen en op het Alfrink College in 5 vwo willen instromen, moeten gemiddeld een 7,0 staan.

Toelating zorgleerlingen

De scholen in Zoetermeer hebben het volgende afgesproken:

- U meldt uw kind uiterlijk voor de deadline van het inschrijven aan bij de school van uw keuze. Meer informatie over de deadline vindt u op onze
- Uw kind kan worden ingeschreven op onze school als het advies van de basisschool past bij het onderwijs dat wij geven, en als uit het onderwijskundig rapport blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft. Hierover krijgt u binnen zes weken na de aanmelding bericht.
- Het kan zijn dat u en/of de basisschool vindt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft om het onderwijs op onze school te kunnen volgen. In dat geval gaan wij – voordat uw zoon of dochter wordt ingeschreven – met u in gesprek om te bepalen welke ondersteuning uw kind nodig heeft en of wij die kunnen bieden. In ons Schoolondersteuningsprofiel beschrijven wij welk ondersteuningsaanbod wij kunnen bieden in het kader van passend onderwijs. U vindt dit document op onze
- Het is daarbij mogelijk dat wij extra informatie vragen of een aanvullend onderzoek willen doen om te bepalen of wij uw kind kunnen bieden wat het nodig heeft.
- Binnen maximaal tien weken hoort u van ons of onze school de benodigde ondersteuning kan bieden, en of wij uw kind kunnen inschrijven.
- Het is mogelijk dat wij geen mogelijkheid zien uw zoon of dochter de juiste ondersteuning te bieden. In dat geval heeft de school de plicht om samen met u een andere school te zoeken die de benodigde ondersteuning wel kan bieden.
- Indien nodig vragen wij daarbij advies van het Informatie Centrum Onderwijs Zoetermeer (ICOZ). Het ICOZ is het expertisecentrum van het Regsam, het Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Passend Onderwijs Zoetermeer. Samen met het ICOZ bekijken wij dan waar uw zoon of dochter het onderwijs vindt dat het best bij zijn of haar mogelijkheden past.

Begeleiding van leerlingen

Een leerling die goed in zijn vel zit, presteert beter en gemakkelijker. Daarom streven wij ernaar dat leerlingen zich bij ons thuis voelen. Dat doen we door een gezellige sfeer te creëren, met leuke activiteiten onder en na schooltijd. Maar minstens zo belangrijk voor het welbevinden is goede leerlingbegeleiding. Het Alfrink College zet daarom in op diverse vormen van ondersteuning en uitdaging voor de leerlingen.

Mentor in de onderbouw

Elke klas heeft een eigen mentor. In de onderbouw ziet uw kind de mentor bijna elke dag, omdat deze docent naast de mentorles ook een regulier vak geeft. Onze mentoren proberen hun leerlingen zo snel mogelijk goed te leren kennen: welke capaciteiten hebben ze, zijn ze gemotiveerd en hoe zitten ze in hun vel? De mentor houdt in de gaten hoe de klas met elkaar omgaat en staat klaar als uw kind iets kwijt wil, op persoonlijk of studiegebied. In het wekelijks mentoruur wordt aandacht besteed aan zaken als de agenda invullen, plannen en leren, maar ook aan onderwerpen zoals pesten en omgaan met sociale media. Daarnaast volgt de mentor de ontwikkeling van uw kind met het oog op de keuze tussen havo en vwo.

Leerlingmentoren

Leerlingen uit de bovenbouw zijn uitstekend in staat om jongere leerlingen te begeleiden. Speciaal geselecteerde en getrainde vierdeklassers maken vooral het begin van het schooljaar voor veel eersteklassers een stuk makkelijker. Soms vinden de brugklassers het prettiger om hulp te vragen aan een oudere leerling in plaats van aan een docent. Elke eerste klas heeft twee leerlingmentoren die de mentor ondersteunen.

Hulp bij leren leren

Leerlingen leren hoe ze het beste kunnen leren in vak- en mentorlessen. Het aanleren van deze vaardigheden is erg belangrijk om succesvol te kunnen zijn. In klas 1 en 2 vallen leerlingen soms uit op hun leervaardigheden. Gedurende een aantal weken krijgen ze in een aantal weken extra ondersteuning. In 4 havo zijn er leercoaches voor leerlingen die vastlopen met hun studievoordigheden.

Huiswerkplein

Het Alfrink College heeft voor leerlingen uit klas 1 en 2 een huiswerkplein. Dit is van maandag tot en met donderdag geopend tot 16.35 uur. Docenten houden toezicht en tutores staan voor uw kind klaar om extra hulp te geven. Deze tutores zijn, net als de leerlingmentoren, geselecteerde en getrainde vierdeklassers.

Mentor in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw heeft elke klas zijn eigen mentor. De mentoren hebben dezelfde rol als in de onderbouw. Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen in de bovenbouw steeds zelfstandiger worden. De mentor vervult daarbij de rol van coach, door gesprekken te voeren over onderwerpen als leren leren, zelfreflectie, plannen en de balans tussen school en privé.

Plan van aanpak

Op het Alfrink College werken alle leerlingen met een plan van aanpak (PVA). Hierin stellen leerlingen hun doelen op voor de komende periode, ze analyseren de vorige periode en maken op basis daarvan keuzes voor bepaalde acties. De mentor begeleidt deze plannen van aanpak en geeft feedback. Daarbij betrekken leerling en mentor ook de uitkomst van de RTTI-toetsen, die laten zien hoe ver de leerling is met reproductie, toepassing en inzicht. Deze manier van werken helpt leerlingen bij het ontwikkelen van hun eigen leerproces. De plannen worden ook gedeeld met de ouders.

Schooldecanen

In de derde klas kiest uw kind een profiel met bijbehorende vakken. De mentoren en decanen begeleiden daarbij met informatielessen en activiteiten. Vakdocenten geven advies. Als de keuze moeizaam verloopt of niet past bij de resultaten van een leerling, nodigt de decaan de ouders uit voor een gesprek. In de bovenbouw komt de decaan in beeld als uw kind een vervolgopleiding gaat kiezen. Onze decanen hebben goed zicht op de verschillende mogelijkheden en staan klaar om uw kind te informeren en adviseren.

Testen en hulplessen

Aan de hand van het Onderwijskundig Rapport van de basisschool stellen wij vast welke leerlingen extra hulp nodig hebben op taal- en rekengebied. Leerlingen die onder een bepaalde norm scoren testen wij. Afhankelijk van het resultaat krijgen zij extra hulplessen.

VAS-toetsen

Aan het begin en het eind van het eerste jaar, en aan het eind van het tweede en derde jaar maken alle leerlingen de VAS-toetsen: de Voortgang- en Adviestoetsen van het Cito. Hiermee toetsen we studievvaardigheden, het niveau van Nederlands, Engels en rekenen. Ouders ontvangen een schriftelijke rapportage van de uitslag.

Moeite met lezen, spellen en rekenen

Leerlingen die moeite hebben met lezen en spellen kunnen daar in het voortgezet onderwijs meer last van krijgen dan op de basisschool. Bij de vreemde talen en vakken als aardrijkskunde en geschiedenis speelt taal een grote rol. Als wij merken dat een kind hier moeite mee heeft, nemen wij in overleg met de ouders een test af. Daaruit kan blijken dat er sprake is van dyslexie. Heeft een kind serieuze problemen op dit gebied, dan bestaat de mogelijkheid voor intensieve begeleiding in het eerste jaar. Dit geldt ook voor kinderen waarbij sprake is van dyscalculie.

Faalangst

Soms hebben leerlingen last van faalangst. We signaleren of er sprake is van faalangst aan de hand van de Schoolvragenlijst die we in klas 1 afnemen. Ook mentoren spelen een belangrijke rol bij de signalering. Als het nodig is, gaat een van onze faalangstreductietrainers met de leerling in gesprek om te bekijken wat de beste aanpak is om de faalangst te verminderen.



Lente- en zomerschool

Leerlingen die in klas 2 en klas 3 het risico lopen om te blijven zitten, krijgen in maart van dat jaar het aanbod om de Lenteschool te doen. Het doel van de Lenteschool is om zittenblijven te voorkomen. We pakken hiaten in de stof of de aanpak bij twee vakken aan. Leerlingen werken twee middagen per week onder begeleiding van eigen docenten aan deze hiaten, vanaf half april tot het einde van het schooljaar. Als beloning voor hun inspanning mogen ze twee eerder gemaakte toetsen herkansen om te laten zien dat ze het hiaat hebben weggewerkt. De Lenteschool is vrijwillig maar niet vrijblijvend. Een leerling moet gemotiveerd zijn en er tijd en energie in stoppen.

Leerlingen in het voorexamenjaar die blijven zitten, kunnen het aanbod krijgen om de Zomerschool te doen. Het doel is om te proberen alsnog over te gaan naar het examenjaar. Ook hier proberen de leerlingen hun hiaten in de stof of de aanpak bij twee vakken weg te werken. De Zomerschool vindt plaats in de laatste schoolweek en de eerste week van de zomervakantie. Of een leerling wel of niet bevorderd wordt, hangt af van de twee eindtoetsen voor de vakken van de Zomerschool. Ook voor de Zomerschool is het belangrijk dat leerlingen gemotiveerd zijn en zich houden aan afspraken. De Zomerschool vindt plaats op het Alfrink College onder begeleiding van eigen docenten.

Persoonlijke problemen

Als een leerling niet lekker in zijn vel zit, kan de mentor hem of haar verwijzen naar een counselor. Dit is een docent die zich gespecialiseerd heeft in het ondersteunen van leerlingen met persoonlijke problemen. Soms is professionelere hulp nodig. De leerling kan dan terecht bij de schoolmaatschappelijk werkster, die vier dagen per week bij ons op school aanwezig is. Ook ouders kunnen met haar een afspraak maken. De schoolmaatschappelijk werkster verzorgt tevens sociale vaardigheidstraining bij ons op school.

Als een leerling ernstige (persoonlijke) problemen heeft, kan de mentor in overleg met ouders en leerling contact opnemen met het flexibel zorg- en actieteam, genaamd FlexZAT. De zorgcoördinator van het Alfrink College leidt dit team. Verschillende deskundigen participeren hierin door advies en hulp te geven. Soms reiken de zorgen over een leerling verder dan wat de school kan bieden. In dat geval kunnen wij een leerling aanmelden bij de Verwijsindex Haaglanden. Dit systeem zorgt ervoor dat verschillende hulpverlenende partijen op de hoogte zijn van elkaars betrokkenheid bij een jongere en goed kunnen samenwerken. Als wij een leerling aanmelden bij de Verwijsindex, informeren wij altijd eerst de ouders.

Buiten het lesrooster om

Op onze school bieden we een groot aantal activiteiten aan waarbij leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Ze groeien ervan als persoon en doen vaardigheden op die ze nodig hebben in hun verdere leven. Voor een deel gebeurt dit binnen het lesrooster. Maar ook buiten de lessen om zijn er talloze activiteiten die bijdragen aan onze missie 'School zijn we samen, iedereen doet ertoe'.

Themavieringen

Drie keer per jaar houden we een themaviering voor alle leerlingen. Op een hedendaagse manier diepen we een thema uit de Bijbel uit, zoals talenten, inspiratie, anti-racisme of naastenliefde. Tijdens deze themavieringen leveren leerlingen een bijdrage, bijvoorbeeld in de vorm van muziek of toneel.

Goede doelenactie

Elk jaar kiest het Alfrink College een goed doel waar we ons gezamenlijk voor inzetten. Eén dag roepen we uit tot goede-doelendag. De school staat dan op z'n kop en leerlingen en personeel zamelen op allerlei manieren geld in. Elk jaar ontstaat er een grote diversiteit aan activiteiten zoals een sponsorloop, dansen, spellen en de verkoop van producten.

Periode voor Kerstmis

De periode voorafgaand aan Kerstmis, de adventsperiode, is op het Alfrink College extra speciaal. De hele school wordt versierd in kerstsfeer. Eén gang richten we in als adventsgang. Daar openen we elke dag een nisje met een gedicht of tekening. In de adventsweken besteden we iedere maandag tijdens de eerste les aandacht aan advent en Kerst. In de week voor de kerstvakantie houden we een kerstviering, die overgaat in de traditionele Lichtjesavond. Op die avond is de school feestelijk verlicht en vinden er allerlei activiteiten plaats. De opbrengst hiervan is bestemd voor het goede doel van dat schooljaar. Ook houden we een kerstbal.

Maatschappelijke stage

In het kader van burgerschapsvorming en identiteit lopen onze leerlingen in 3 havo en 4 vwo een maatschappelijke stage (MaS). Wij geven uw kind de opdracht zelf op zoek te gaan naar vrijwilligerswerk dat aansluit bij zijn of haar interesses en vaardigheden. Enthousiasme van de leerling is de eerste voorwaarde voor een succesvolle stage. School en stageaanbieder maken afspraken over de werkzaamheden.

Studiereizen

In klas 4 havo en 5 (t)vwo gaat uw kind op studiereis naar het buitenland. Op dit moment is er de keuze uit Berlijn, Londen, Parijs, Ardennen en Rome. De groepen bestaan uit ongeveer 65 leerlingen en vijf begeleiders. We reizen met de bus of het vliegtuig (Rome) en overnachten in budgethotels.

Leerlingen kiezen hun bestemming als ze in 3 havo en 4 (t)vwo zitten. Kan uw kind om wat voor reden niet mee, dan doet het mee aan een project in de grote steden van Nederland en slaapt dan elke nacht thuis.



Opening Minds

Op onze school houden we diverse vakoverstijgende projecten. We noemen deze projecten 'Opening Minds', omdat we via deze vakoverstijgende projecten de blik van leerlingen op de wereld willen verruimen. Zo wordt een onderwerp van verschillende kanten belicht en gaat er een wereld voor uw kind open.

MUNA

In de bovenbouw is er Model United Nations Alfrink (MUNA). Dit is een jaarlijkse driedaagse internationale leerlingenconferentie waar leerlingen van binnen en buiten Europa aan meedoen. Met elkaar praten ze over vraagstukken zoals vrede en veiligheid, mensenrechten en duurzaamheid. Bij MUNA spelen we de Verenigde Naties na. Leerlingen uit andere landen doen mee en logeren bij onze leerlingen. MUNA wordt georganiseerd door leerlingen uit 5 twwo.

Leerlingen uit de bovenbouw van havo, vwo en twwo kunnen aan MUNA meedoen.

Culturele activiteiten

Cultuur neemt een belangrijke plek in op het Alfrink College. Er zijn culturele activiteiten onder en buiten schooltijd. Wij stimuleren uw kind hieraan mee te doen, omdat we graag willen dat elke leerling ervaart hoe leuk het is om met cultuur bezig te zijn. Er zijn veel mogelijkheden: van meespelen in de schoolband tot een cursus meditatie. Rond oktober ontvangen de leerlingen het en de mogelijkheid zich in te schrijven.



Schoolfeesten

Een paar keer per jaar organiseren we een disco voor klas 1 tot en met 3 op school. In de bovenbouw worden de schoolfeesten buiten de school georganiseerd. Deze feesten staan onder onze verantwoordelijkheid en zijn alleen toegankelijk voor eigen leerlingen. Leerlingen betalen hier entree voor en krijgen toegang op vertoon van hun schoolpasje. Roken en alcohol drinken is verboden. Leerlingen die zich bij deze feesten niet weten te gedragen of zich niet aan de regels houden worden van verdere deelname uitgesloten.

Sportactiviteiten

Op het Alfrink College besteden we ruime aandacht aan sport, naast de reguliere lessen lichamelijke opvoeding. Door het jaar heen zijn er verschillende toernooien. Rond oktober ontvangen de leerlingen het _____ en de mogelijkheid zich in te schrijven voor sporttoernooien en andere sportactiviteiten. Tijdens de voorjaarsvakantie is er een skireis. In de bovenbouw zijn er diverse clinics: van golfen tot fitness en van karate tot spinning. Wie nog meer wil sporten kan zich in de onderbouw havo/vwo aanmelden voor de sportklas.

Kosten van de buitenschoolse activiteiten

De bijdrage die het Alfrink College ontvangt van de overheid is uitsluitend bedoeld voor de reguliere lessen. De buitenschoolse activiteiten die we hier beschrijven, vallen daar niet onder. Daarom vragen we een bijdrage van u voor deze activiteiten. Meer informatie hierover vindt u in het hoofdstuk _____ in deze schoolgids.



Communicatie tussen ouders en school

Voor de succesvolle ontwikkeling van kinderen en jongeren is het belangrijk dat ouders en school goed met elkaar samenwerken. Alleen dan weet de docent hoe hij het beste met uw kind kan omgaan, weet u wat uw kind te wachten staat en ervaart uw kind van alle kanten steun en betrokkenheid. Om als school met u te kunnen samenwerken is goede communicatie een vereiste. Wij hebben hier verschillende manieren voor.

Contact per e-mail of telefoon

Brieven versturen wij per e-mail. Soms is het nodig om rechtstreeks contact met u op te nemen. Dat doen wij telefonisch of per e-mail. Daarom is het belangrijk dat wij altijd beschikken over uw actuele contactgegevens. Die kunt u via Magister of via de administratie aan ons doorgeven. Wilt u persoonlijke informatie over uw kind bespreken, dan kunt u contact opnemen met de mentor. Informatie over ziek-melden vindt u op onze

Informatieavonden voor ouders

Elk jaar houden we een aantal ouderavonden. In september/oktober zijn er kennismakingsavonden waarop u de mentor van uw kind ontmoet. U hoort dan wat er dat jaar op het programma staat. In december heeft u een gesprek met uw kind en de mentor over de schoolresultaten en het bijbehorende plan van aanpak dat uw kind geschreven heeft. In januari is er de mogelijkheid om met vakdocenten over de resultaten van uw kind te spreken. Daarnaast zijn er ouderavonden voorafgaand aan bepaalde keuzemomenten, zoals de keuze voor Latijn (in klas 1) of voor een profiel, met bijbehorende examenvakken (in klas 3). Dit zijn zaken waarover we u vooraf graag informeren, zodat u uw kind kunt helpen bij de beslissing.

Huiswerk, Magister en rapporten

Huiswerk wordt altijd opgegeven in de les. Het is belangrijk dat uw kind goed voorbereid in de les verschijnt. Huiswerk moet gemaakt en geleerd zijn. Wij controleren dit met steekproeven. Als huiswerk niet gedaan is, kan een sanctie volgen. Wij gebruiken het programma Magister om te noteren welk huiswerk uw kind moet maken, wat het toetsrooster is, wanneer uw kind afwezig is en welke cijfers het haalt. Uiteraard gebeurt dit in een afgeschermd omgeving die niet voor anderen toegankelijk is. U krijgt hiervoor een inlogcode, zodat u de gegevens en resultaten zelf kunt bekijken. Drie keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Op het moment dat een leerling 18 jaar wordt, blokkeert Magister automatisch de toegang voor ouders. Uw kind is vanaf dat moment zelf verantwoordelijk voor het regelen van alle schoolse zaken. Uw kind kan u wel weer toegang geven tot Magister.

Website, Instagram en Twitter

Op onze website www.alfrink.nl staat veel informatie over onze school. Binnen de afgeschermd portal op onze website staat informatie voor ouders en leerlingen die alleen toegankelijk is met een inlogcode. Aan het begin van elk schooljaar verschijnt op de website ook een vernieuwde versie van onze schoolgids. Het Alfrink College is actief op sociale media: ➤ [Instagram](#) en ➤ [Twitter](#). U en uw kind vinden hier foto's en berichten over allerlei gebeurtenissen en activiteiten op onze school.

Scholen op de kaart

Het Alfrink College heeft een eigen pagina op de website ➤ [Scholen op de kaart](#). Hierop vindt u veel informatie, zoals onze slagingspercentages, hoe wij onze scholingsbudgetten inzetten en nog veel meer.

Oudervereniging en ouderblad

Het Alfrink heeft een actieve oudervereniging die onze school ondersteunt. Als ouder bent u hier automatisch lid van. Samen geven we een blad uit: AC-tueel. De oudervereniging heeft een eigen ➤ [website](#) en houdt thema-avonden over onderwerpen als het puberbrein, zakgeld en helpen bij het huiswerk. U ontvangt per e-mail bericht over deze bijeenkomsten.

Medezeggenschapsraad en klankbordgroepen

Wilt u actief meedoen op onze school? Dan kunt u zich verkiesbaar stellen voor de ➤oudervereniging of de ➤medezeggenschapsraad. Ook kunt u lid worden van een van onze ➤klankbordgroepen.

Enquêtes

Regelmatig nodigen wij u uit om een digitale enquête in te vullen over de school en het onderwijs. Hiervoor ontvangt u een brief. Uiteraard informeren wij u na afloop over de resultaten en de vervolgacties. Jaarlijks enquêteren we de ouders van leerlingen in klas 3 over hun tevredenheid over de school. De resultaten van deze enquête vermelden we op Scholen op de kaart. Daarnaast enquêteren we eens in de drie jaar de ouders van alle leerlingen over ons onderwijs. Ook voor leerlingen zijn er enquêtes.

Informatie aan gescheiden ouders

Als ouders allebei ouderlijk gezag hebben, gaan wij ervan uit dat u elkaar informeert over zaken rondom uw zoon of dochter. U bent beiden welkom bij ouderavonden en kunt allebei resultaten inzien in Magister. Alleen in overleg met de afdelingsleider kan daarvan worden afgeweken. Wij volgen de wettelijke regels met betrekking tot informatieplicht aan gescheiden ouders. Deze hebben wij opgenomen in een protocol, dat u kunt opvragen bij de administratie.



Praktische informatie

Veel informatie die in dit en in volgende hoofdstukken staat, is ook te vinden in ons . Daarin staan afspraken tussen de schoolleiding, de leerlingenraad en de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad.

Informatie over schooltijden en roosterwijzigingen

Lestijden

1e lesuur	08.15 – 09.05
2e lesuur	09.05 – 09.55
3e lesuur	09.55 – 10.45

Pauze

4e lesuur	11.05 – 11.55
5e lesuur	11.55 – 12.45

Pauze

6e lesuur	13.15 – 14.05
7e lesuur	14.05 – 14.55
8e lesuur	14.55 – 15.45
9e lesuur	15.45 – 16.35

Openingstijden

De school is open voor leerlingen van 7.30 tot 16.35 uur. Tot 8.10 uur kunnen leerlingen alleen terecht in de hal en de aula. Leerlingen die het tweede lesuur beginnen, mogen pas na het signaal van 9.05 uur de lesvleugels in.

Lesrooster

Leerlingen ontvangen per periode een nieuw lesrooster. Het jaar is verdeeld in vier perioden. De begin- en eindtijden kunnen per periode wisselen. Uw kind moet daarom dagelijks beschikbaar zijn voor schoolwerk tussen 8.15 en 16.35 uur. Niet-schoolse activiteiten zoals sport en een bijbaan kunnen pas na 16.35 uur plaatsvinden.

Lesopvang onderbouw en bovenbouw

Bij lesuitval door ziekte of scholing van de docent wordt in de onderbouw de les overgenomen door een lesassistent. De lesassistent gaat zoveel mogelijk verder met de lesstof van het betreffende vak of laat de leerlingen hun (huis-)werk maken. In klas 1 en 2 vindt ook opvang plaats op het studieplein onderbouw.

Bij lesuitval in de bovenbouw gaat de leerling naar het studieplein van zijn afdeling of naar de mediatheek. Het rooster geeft aan op welke plaats de leerling zich moet melden. Daar werken de leerlingen verder volgens studiewijzers.

Roosterwijzigingen

Roosterwijzigingen geven we door via ons roosterprogramma Zermelo en via een sms die we aan de leerlingen sturen. Roosterwijzigingen voor de komende week publiceren we op vrijdag. Daarnaast zijn er dagelijks roosterwijzigingen.

Veel leerlingen bekijken het rooster niet via de website, maar via de app van Magister. Dit is het programma dat wij gebruiken om het huiswerk te noteren en de afwezigheid en cijfers bij te houden. De app heeft als nadeel dat hij niet elke dag gesynchroniseerd wordt met ons rooster. Het rooster in Magister is dus niet altijd actueel en laat bijvoorbeeld niet altijd zien dat een toets verschoven is. Het rooster in Zermelo is altijd leidend.

Informatie over het gebouw

Pauzes

Er is pauze van 10.45 tot 11.05 en van 12.45 tot 13.15 uur.

Tijdens de pauzes wordt er toezicht gehouden door surveillanten: conciërges en lesassistenten. In de fietsenstalling houdt een medewerker van Biesieklette toezicht. Dit gebeurt tussen 8.00 en 16.00 uur. Tijdens de pauzes verblijven leerlingen in 'het pauzegebied'. Dit zijn de aula en de omliggende ruimtes bij de kluisjes en de gang naar de Dick van der Voortvleugel op de eerste verdieping. Leerlingen mogen alleen naar de lesvleugels als ze een afspraak hebben met een medewerker van de school. Dit melden ze aan de surveillant. Leerlingen kunnen in de pauze ook naar buiten. Op het schoolplein is toezicht. Wij zijn een rookvrije school, dus ook op het schoolplein mag niet gerookt worden. Buiten de hekken van het plein kan de school nooit aansprakelijk gesteld worden. Het is voor leerlingen verboden om op de berm van de spoorbaan te komen. We vragen iedereen dringend rekening te houden met de buurt en de buurtbewoners.

Orde, netheid en corvee

We vragen de leerlingen ervoor te zorgen dat het schoolgebouw, het schoolterrein en de buurt netjes blijven. Er staan voldoende prullenbakken. Eten en drinken mag alleen in het pauzegebied. Leerlingen hebben beurtelings in groepjes een week corvee. Het groepje dat de beurt heeft ruimt het pauzegebied op na de pauzes. De conciërge maakt de indeling.

Lift

In het gebouw zijn twee liften aanwezig. Leerlingen die de lift nodig hebben, krijgen een briefje van de jaarcoördinator en ontvangen bij de financiële administratie een liftsleutel, waarvoor borg betaald moet worden.

Personeelskamer

De personeelskamer is alleen bestemd voor medewerkers van het Alfrink College. Leerlingen hebben er geen toegang.

Schoolpas

Aan het begin van het schooljaar krijgt uw kind een schoolpas. Deze pas is onder andere nodig bij de mediatheek, de schoolfeesten en om het kluisje te bedienen. Een vervangende schoolpas is voor € 5,00 verkrijgbaar bij de mediatheek.



Kluisje

Op het Alfrink College huren alle leerlingen een kluisje bij de conciërge. De kosten hiervoor zijn inbegrepen bij de leerlingenbijdrage. In het kluisje bewaren zij hun eigendommen zoals jassen, sjaals, petten of gymkleding. Jassen en dergelijke mogen niet mee de klas in, behalve als iemand nog geen kluisje heeft. Het is niet verstandig spullen onbeheerd achter te laten. Tijdens de gymlessen bewaren leerlingen hun waardevolle spullen in het kluisje. In het [reglement](#) voor de kluisjes staan alle regels vermeld. Het Alfrink College is niet aansprakelijk voor beschadiging en diefstal op het eigen terrein of de sportvelden. Wel willen we graag dat alle gevallen van vermissing en schade bij ons gemeld worden.

Informatie over cijfers en overgangsnormen

Toets- en cijferbeleid

Duidelijkheid en structuur zijn belangrijke kenmerken van het onderwijs dat wij bieden. Daarom hebben we duidelijke afspraken gemaakt over toetsen en cijfers. In de regels van het toetsbeleid staat het maximale aantal toetsen dat een leerling per dag mag maken, hoeveel toetsweken er per jaar zijn en wanneer de toetsstof moet zijn opgegeven. Ook hebben we afspraken voor inhaaltoetsen. In ons cijferbeleid hebben we precies beschreven hoe cijfers worden afgerond, welke waarde toetsen hebben en welke regels voor de schoolexamenonderdelen gelden. Het toets- en cijferbeleid is te vinden op onze website: [toetsbeleid](#) en [cijferbeleid](#).

Overgangsnormen en zak-/slaagregeling

Op het Alfrink College hebben we overgangsnormen per leerjaar. De overgangsnormen zijn opgebouwd uit verschillende niveaus. Er zijn algemene afspraken over blijven zitten en doorstromen naar een andere afdeling. Er zijn schoolbrede overgangsregels die voor alle afdelingen gelden. En er zijn verschillende vereisten voor overgang in onderbouw, havo, vwo en twwo. Het complete reglement voor overgangsnormen en de zak-/slaagregeling is te vinden op onze [website](#).

Informatie over lessen LO

Locatie

De lessen LO (lichamelijke opvoeding) vinden zowel in de zaal als buiten plaats, op een van de sportterreinen in Zoetermeer. Vanaf het begin van het schooljaar tot de herfstvakantie zijn de lessen in principe buiten. Ook van 1 april tot het einde van het schooljaar sporten we in principe buiten. Bij slecht weer worden de lessen in de zaal gegeven. Leerlingen worden geïnformeerd via een bordje in de conciërgeloge. Bij twijfel sturen we een sms-bericht naar de leerlingen.

In de periode van de herfstvakantie tot 1 april zijn de lessen in de zaal. Het eerste lesuur wordt altijd, ongeacht het seizoen of het weer, in de zaal gegeven. Deze les duurt van 8.00 tot 8.50 uur.

Sportkleding

Uw kind gymt in een officieel Alfrinkshirt met effen donkerblauwe sportbroek of slidingbroek. Het T-shirt is te verkrijgen via school. Hierover krijgt uw kind nadere informatie van de sectie lichamelijke opvoeding. Op het veld zijn sportschoenen verplicht. Het mogen geen spikes of voetbalschoenen met noppen zijn. Schoenen voor in de zaal moeten schoon zijn en mogen geen zwarte zolen hebben, ook niet als ze niet afgeven.

Waardevolle spullen

Tijdens de lessen LO mogen leerlingen geen horloges en sieraden dragen. Uw kind kan deze in het kluisje bewaren, net als de mobiele telefoon, de MacBook en andere waardevolle spullen.

Blessure of ziekte

Als uw kind van de dokter niet mee mag doen aan de lessen LO door ziekte of een blessure, dan ontvangen wij een ondertekend briefje van de ouders. Daarin staan de reden en de vermoedelijke duur. De leerling is gewoon aanwezig tijdens de les.

Informatie over mediatheek en bibliotheek

Het Alfrink College heeft een eigen mediatheek en bibliotheek. Hier staan boeken die uw kind voor de literatuurlijsten kan lezen. Er zijn naslagwerken, luisterboeken met cd's voor de vreemde talen en verfilmde versies van boeken op dvd.

Ook staan er twee printers en een kopieerapparaat. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen uit de eerste klas een introductieles van medewerkers van de bibliotheek. Dan krijgt uw kind te horen hoe het lenen in zijn werk gaat en wat de regels zijn.

Leerlingen kunnen materiaal uit de bibliotheek lenen met hun eigen schoolpas. Ook kunnen ze boeken verlengen of reserveren. Hiervoor maakt uw kind een eigen account aan in de Aura library app. De regels voor het lenen van materiaal en de handleiding voor de app staan beschreven in het [reglement mediatheek](#).

Privacy en veiligheid

Mobiele telefoons

Binnen de school staat de mobiele telefoon van uw kind altijd op stil. Tijdens de les blijft de telefoon in de tas. Uw kind mag de telefoon alleen gebruiken als de docent toestemming geeft, bijvoorbeeld om huiswerk te noteren. Gebruikt een leerling zijn telefoon zonder toestemming, dan wordt de telefoon ingenomen en aan de jaarcoördinator gegeven. De leerling krijgt een uur strafwerk en krijgt de telefoon aan het eind van de dag om 16.30 uur terug.

Elkaar respecteren

Op het Alfrink College vinden wij het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt en veilig gedraagt. Daarom vragen wij leerlingen om eigendommen van een ander te respecteren. Het is niet toegestaan om kleding te dragen die iemand anders kan beledigen of shockeren, bijvoorbeeld door de tekst op een T-shirt. Gebeurt dat, dan kan de schoolleiding een leerling naar huis sturen om zich om te kleden.

Pesten

Pesten tolereren wij niet. Of het gaat om pesten in en rondom school, via sociale media of e-mail, wij roepen de betrokken leerlingen altijd ter verantwoording en nemen contact op met de ouders. In de brugklas bespreekt de mentor het [▶ pestprotocol](#) met de leerlingen, evenals de consequenties bij fout gedrag. Ook besteden we er aandacht aan in één van de themavieringen.

Roken, alcohol, drugs en gokspellen

Leerlingen mogen in en om het schoolgebouw niet roken. Ook mogen ze geen alcohol en drugs gebruiken, bij zich hebben of hiervan onder invloed zijn. Als een leerling deze regels overtreedt, nemen wij maatregelen zoals inname van de schoolpas, contact opnemen met de ouders, schorsing of verwijdering van school. Bij handel in of uitdelen van drugs wordt de betreffende leerling onmiddellijk verwijderd van het Alfrink College. Ook is het niet toegestaan om te kaarten of spelen om geld.

Veiligheidsafspraken met de gemeente

Alle scholen in Zoetermeer hebben afspraken gemaakt met de gemeente en politie over veiligheid. De afspraken staan in het [▶ Convenant Schoolveiligheid](#). Bij het convenant hoort een [▶ handelingsprotocol](#).

Privacyreglement

Voor het verwerken van persoonsgegevens van leerlingen is het nodig om in een aantal gevallen de ouders of leerlingen (16 jaar en ouder) toestemming te vragen. In ons [privacyreglement](#) staat hoe wij omgaan met persoonsgegevens in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In de [privacytoelichting](#) lichten wij het privacyreglement toe. Ook hebben wij regels over sociale media opgesteld in een [protocol sociale media](#). Het uitgangspunt is dat anderen niet geschaad worden door berichten die op sociale media geplaatst worden.

Foto's en filmbeelden

Op onze school maken we regelmatig foto's en filmpjes tijdens sportdagen en feesten, maar ook van activiteiten zoals projectweken, open dagen en excursies. We gebruiken dit beeldmateriaal onder andere voor de website of het ouderblad. Fotoalbums van speciale activiteiten delen we via de portal op onze website. Deze zijn alleen met een login en wachtwoord te bekijken. Conform de privacywetgeving vragen wij u uitdrukkelijk toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind. Wij stellen u deze vraag op het inschrijfformulier. U geeft toestemming voor de duur van de inschrijving van uw kind. Wilt u uw toestemming intrekken, dan kunt u een e-mail sturen naar de rector en/of de afdelingsleider. Uiteraard kunt u via deze weg ook opnieuw toestemming geven.

Op onze school is cameratoezicht. De privacyregels staan in het [protocol camera-toezicht](#). Ook tijdens de lessen kunnen filmbeelden gemaakt worden, bijvoorbeeld voor de begeleiding van docenten. Deze beelden worden alleen intern gebruikt. Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind gefilmd wordt dan kunt u dit schriftelijk melden aan de directie, onder vermelding van naam en klas.



Te laat, afwezig en sanctie

Aanwezigheid

Iedere leerling is verplicht aanwezig te zijn bij alle lessen. Dit geldt ook voor bijeenkomsten die door de school verplicht gesteld zijn. Het schooljaar duurt van de introductiebijeenkomst en eindigt met de rapportuitreiking. Alle leerlingen zijn hierbij aanwezig.

Te laat komen

De lessen op het Alfrink College beginnen precies op tijd. Als een leerling te laat komt, moet hij of zij een entreebewijs halen bij de conciërge om de les binnen te mogen. Ook sturen wij u een automatisch bericht. Om te laat komen tegen te gaan hanteren wij de volgende procedure:

- Een leerling die voor de 3e keer te laat komt, meldt zich de volgende dag om 7.30 uur bij de conciërge. Bij 3 keer te laat ontvangt u een e-mail van ons.
- Een leerling die voor de 6e keer te laat komt, meldt zich de volgende 2 dagen om 7.30 uur bij de conciërge. Bij 6 keer te laat sturen wij een brief naar de ouders.
- Een leerling die voor de 9e keer te laat komt, meldt zich de volgende 3 dagen om 7.30 uur bij de conciërge. Bij 9 keer te laat bellen wij met de ouders.
- Een leerling die voor de 10e keer (en alle volgende keren) te laat komt, meldt zich de volgende dag om 7.30 uur bij de conciërge.

Een leerling die in relatief korte tijd vaak te laat komt of spijbelt, gaat naar bureau Halt. Hiermee willen we voorkomen dat het probleem erger wordt. Vaak te laat komen en/of spijbelen leidt tot uitsluiting van de lessen of schorsing. Het vergroot de kans om het onderwijs zonder diploma te verlaten. Om dit te voorkomen werkt bureau Halt Hollands Midden Haaglanden samen met de afdeling Leerplicht van de gemeente Zoetermeer en het Openbaar Ministerie. Haltleerlingen voeren een taak- en/of leerstraf uit van maximaal veertien uur. In de tussentijd gaat de leerling gewoon naar school. Als de leerling de afspraken nakomt, seponereert de leerplicht-ambtenaar de zaak.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, meldt u hem of haar voor 8.15 uur ziek via Magister.

Op onze [website](#) leest u hoe dat precies in zijn werk gaat. Lukt het niet via Magister, dan kunt u de ziekmelding tussen 7.30 en 8.15 uur telefonisch aan de school doorgeven. Als uw kind langdurig ziek is, neemt u contact op met de jaarcoördinator.

Kort verzuim

Voor kort verzuim in verband met een bezoek aan de dokter of tandarts kunt u uw kind een ingevuld [verlofbriefje](#) meegeven. Dit briefje moet minimaal twee dagen van tevoren worden ingeleverd bij de jaarcoördinator. Op het briefje moet de dag, het tijdstip en de reden van het verzuim zijn genoteerd. Wij verzoeken u om geen afspraken te maken tijdens toetsmomenten.

Bijzonder verlof

De vakanties worden elk jaar in overleg met de gemeente Zoetermeer vastgesteld en gepubliceerd op onze [website](#). Buiten die vakanties is bijzonder verlof alleen mogelijk als de afdelingsleider daar toestemming voor geeft. Hiervoor dient u minimaal acht weken van tevoren een ingevuld [formulier](#) in. Als uw kind zonder toestemming afwezig is, geven wij dit door aan de leerplichtambtenaar. Wilt u meer weten over bijzonder verlof, dan kunt u terecht op de [website](#) van de rijksoverheid.



Verwijdering uit de les

Een leerling die uit de klas wordt verwijderd, meldt zich direct bij de afdelings-assistent of de jaarcoördinator. Zijn deze afwezig, dan meldt de leerling zich bij de afdelingsleider. De jaarcoördinator geeft de leerling een uitstuurbriefje. Ook praat hij met de leerling en de betrokken docent en beslist daarna welke maatregelen genomen worden.

Schorsing van school

Soms heeft een leerling al heel veel correctie- en strafmaatregelen opgelegd gekregen, of staat de overtreding niet in verhouding tot onze strafmaatregelen. In dat geval kan de conrector onderwijs een leerling uitsluiten van de lessen. Dit moet met opgaaf van redenen gebeuren. Een leerling mag de lessen dan niet meer bijwonen, maar moet opdrachten maken onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider. De conrector onderwijs kan een leerling ook schorsen voor een periode van maximaal een week. In dat geval mag de leerling geen lessen volgen en niet op school komen. Schorsing gaat in nadat de ouders zijn geïnformeerd. Wij bevestigen dit schriftelijk, met opgaaf van redenen.

Verwijdering van school

Een leerling wordt van school verwijderd als de correctie- en strafmaatregelen te lichte sancties zijn voor de overtreding. Definitieve verwijdering kan alleen na een gesprek met de ouders, en nadat de inspectie is ingelicht. Wij bevestigen dit schriftelijk aan de ouders, met opgaaf van redenen. Daarbij wijzen wij ouders erop dat zij een verzoek kunnen indienen om het besluit te herzien. Dat moet binnen dertig dagen gebeuren. Het bestuur van de Kardinaal Alfrink Stichting neemt hierover zo spoedig mogelijk een besluit, maar uiterlijk binnen dertig dagen na ontvangst. Het bestuur overlegt met de inspectie, eventueel andere deskundigen en ouders. Ouders krijgen inzage in de bij het besluit behorende adviezen of rapporten. Tijdens deze periode kan de leerling het verbod krijgen op school te komen. De regels omtrent verwijdering zijn vastgelegd in een schorsings- en verwijderingsdocument. U kunt dit opvragen bij de administratie van de school.

Organisatie van het Alfrink College

Hoe wordt het Alfrink College bestuurd? Op welke manier kunt u meepraten of uw mening over de school geven? Dat leest u in dit hoofdstuk.

Bestuur en directie

Het bestuur van het Alfrink College bestaat uit de rector. De rector is als voorzitter van de kerndirectie statutair bestuurder. De kerndirectie bestaat uit drie leden die elk een beleidsportefeuille voor hun rekening nemen.

De directie van de school bestaat uit de kerndirectie, de vier afdelingsleiders en de secretaris eindexamen/kwaliteitszorgcoördinator. Wie dit zijn, vindt u op onze [website](#). De naam van de stichting die onze school bestuurt, is de Kardinaal Alfrink Stichting. Het postadres is Werflaan 45, 2725 DE in Zoetermeer.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de school. Deze raad vergadert zes keer per jaar. Eén lid is op voordracht van de medezeggenschapsraad gekozen. De Raad van Toezicht is bereikbaar via het postadres: Werflaan 45, 2725 DE in Zoetermeer.

Medezeggenschapsraad

Het is wettelijk geregeld dat ouders, docenten en leerlingen inspraak hebben op hun school. Hiervoor is de medezeggenschapsraad (MR) opgericht. De MR bestaat uit drie geledingen: een personeelsgeleding (docenten en onderwijs ondersteunend personeel), een oudergeleding en een leerlinggeleding. In het reglement van de MR zijn de rechten van de geledingen precies omschreven. De MR is bereikbaar via het postadres: Werflaan 45, 2725 DE in Zoetermeer.

Oudervereniging

Het Alfrink College heeft een actieve oudervereniging. De vereniging vergadert een paar keer per jaar, altijd met een lid van de schoolleiding erbij. Minimaal een keer per jaar vergadert de oudervereniging met de voltallige directie. De oudervereniging is een belangrijk klankbord voor de school. Daarnaast helpt de vereniging bij de organisatie van diploma-uitreikingen en andere activiteiten, en organiseren deze ouders drie keer per jaar een thema-avond voor ouders. De oudervereniging brengt ook samen met de school het blad voor ouders uit, de AC-tueel.

Klankbordgroepen

Elke afdeling van het Alfrink College heeft een ouderklankbordgroep. In zo'n klankbordgroep praten ouders twee keer per jaar met het afdelingsmanagement over onderwerpen die spelen binnen de afdeling. We ontvangen graag kritische opmerkingen en adviezen. Met behulp van deze input kunnen we onszelf voortdurend verbeteren en ons onderwijs blijven ontwikkelen. Ook voor leerlingen zijn er klankbordgroepen. Deze komen drie keer per jaar bij elkaar, zoveel mogelijk na schooltijd.

Leerlingenraad

Het Alfrink College heeft een zeer actieve leerlingenraad. De raad bestaat uit leerlingen van onze vier afdelingen: onderbouw, havo, vwo en twwo. Deze vertegenwoordigers komen uit de klankbordgroepen van de afdelingen. Leerlingen in de leerlingenraad voelen zich betrokken en kunnen via de leerlingenraad hun mening geven over zaken die op school spelen. ➡ [De leerlingenraad](#) werkt ook mee aan het opstellen van het leerlingenstatuut. De drie vertegenwoordigers van de leerlingen die gekozen worden in de medezeggenschap van de school, zijn automatisch ook lid van de leerlingenraad.

De leerlingen die deelnemen aan de leerlingenraad, leren dat ze daar niet zijn om voor hun eigen belangen op te komen, maar dat het gaat om de belangen van alle leerlingen samen: het algemeen belang. Ze ontwikkelen communicatieve vaardigheden en leren overkoepelend te denken in het belang van een goede school. De komende jaren zal de leerlingenraad een grote rol kunnen spelen bij het realiseren van de doelen die in ons schoolplan gesteld zijn.

Interne vertrouwenspersonen

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen, mevrouw M. van Mourik mou@alfrink.nl en mevrouw H. Albers alb@alfrink.nl. Ze zijn bereikbaar via hun e-mailadres bij een klacht of melding van agressie, geweld, seksuele intimidatie, racisme en pestgedrag.

Externe vertrouwenspersonen

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken kunnen door goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Als dat niet lukt, dan volgt overleg met de schoolleiding. Pas wanneer dat niet tot een bevredigende oplossing leidt, is een beroep op de ➤ [klachtenregeling](#) mogelijk. Het Alfrink College heeft een externe vertrouwenspersoon, bij wie u terecht kunt met vragen over het indienen van een klacht. Dit is mevrouw M.G. de Bont, T 070 386 21 16, E marieginette@hetnet.nl.

Met vragen of opmerkingen over het onderwijs kunt u terecht bij de Inspectie van het Onderwijs, E info@owinsp.nl of T 088 669 60 60. Bij klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en psychisch en lichamelijk geweld kunt u zich wenden tot het meldpunt vertrouwensinspecteurs, T 0900 111 311.



Gratis schoolboeken

De school heeft een eigen boekenfonds. Jaarlijks worden de benodigde boeken en overige leermiddelen aan alle leerlingen gratis verstrekt. Dit is echter niet vrijblijvend of zonder verplichtingen. Als boeken of andere leermiddelen beschadigd of kwijt raken, moet u dit vergoeden.

Waarom de schoolkosten nodig zijn

De bijdrage die het Alfrink College ontvangt van de overheid is uitsluitend bedoeld voor de reguliere lessen. Om ons complete aanbod van kwalitatief goed onderwijs en buitenschoolse en/of verdiepende onderwijsactiviteiten te kunnen aanbieden, dragen ouders financieel bij. Wij houden de schoolkosten zo laag mogelijk en zijn transparant over de opbouw van de schoolkosten. De schoolkosten zijn vrijwillig. Als u deze niet betaalt, betekent het dat uw zoon of dochter wordt uitgesloten van bepaalde activiteiten en/of diensten.

Opbouw van de schoolkosten

De schoolkosten zijn als volgt opgebouwd:

- Buitenlesactiviteiten en verdiepende onderwijsactiviteiten

Deze activiteiten zijn een verdieping van het onderwijsprogramma. Ze zijn belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Het gaat onder andere om diverse excursies, zoals de excursie levensbeschouwing en geschiedenis in de eerste klas of museumbezoek en projecten. In de bovenbouw organiseren de sectie lichamelijke opvoeding verschillende buitenschoolse clinics, zoals golfen, fitness en karate. De kosten voor de buitenlesactiviteiten zijn per leerjaar kostendekkend en verschillen daarom per leerjaar. Mocht een activiteit veel goedkoper uitvallen, dan krijgt u het te veel geïnde bedrag terug.

- Leerlingenbijdrage

Met de leerlingenbijdrage kunnen wij de activiteiten en diensten aanbieden die onze school bijzonder maken. Het Alfrink College is een kwaliteitsschool met veel voorzieningen en diensten die niet door de overheid bekostigd worden.

Het gaat hier om zaken zoals onze mediatheek/bibliotheek, het huren van een kluisje, het huiswerkplein met de begeleiding door speciaal opgeleide tutors en leerling-mentoren, beveiliging op schoolplein en fietsenstalling met camera's en medewerkers van Biesieklette, feesten zoals kerstvieringen, disco's en feestelijke diploma-uitreikingen, een collectieve ongevallenverzekering en de examenstunt.

Deze voorzieningen helpen uw kind om tot goede resultaten te komen, zorgen voor een veilig leef- en leerklimaat en helpen uw kind zich thuis te voelen op school en te kunnen ontspannen. De leerlingenbijdrage is een vast bedrag van € 90,- per leerling per jaar.

- **De oudervereniging**

De oudervereniging doet veel nuttig werk voor het Alfrink College. De leden ondersteunen bij diverse schoolactiviteiten, organiseren thema-avonden, maken een fotojaarboek voor de eindexamenleerlingen en verzorgen het blad AC-tueel. Ook beheren ze een speciaal fonds waarop ouders via de directie een beroep kunnen doen als ze de speciale activiteiten niet kunnen betalen, en zorgen ze bij speciale omstandigheden voor een attentie voor een docent of leerling. De bijdrage aan de oudervereniging is €17,- per jaar voor het eerste kind, en €10,- per jaar voor elk volgende kind uit een gezin.

Betalen per factuur

Aan het begin van de schoolloopbaan van uw kind ontvangt u een overeenkomst voor de schoolkosten. Het is belangrijk dat u deze ondertekent en terugstuurt voordat het schooljaar begint. De school voldoet daarmee aan de wettelijke verplichtingen. In de overeenkomst staan de bijdragen globaal benoemd, met een maximale afwijking van 5%. Ook ondertekent u een machtigingsformulier dat geldig is voor de gehele schoolloopbaan. De schoolkosten brengen wij jaarlijks in rekening via een gespecificeerde factuur met daarop de incassodata. Ouders ontvangen de factuur eind september; de incasso's vinden plaats in oktober en november. De facturen voor het twwo, de uitwisselingen van het twwo en voor reizen in 4 havo en 5 vwo komen in april, vooruitlopend op het komende schooljaar. Deze worden in mei geïncasseerd.

Verantwoording

Het Alfrink College verantwoordt de opbouw en hoogte van de schoolkosten aan de ouders via de accountant. De accountant heeft ook het afgelopen jaar zijn goedkeuring gegeven aan ons beleid rond schoolkosten. De directie verantwoordt de besteding van de kosten voor buitenlesactiviteiten en leerlingenbijdrage aan de medezeggenschapsraad. De oudervereniging verantwoordt zich bij de directie voor de gelden die daar zijn binnengekomen en besteed.

Bijdrage twwo

Als u kiest voor twwo, dan geldt er een extra bijdrage. Deze wordt besteed aan extra inzet van personeel, lesmaterialen, excursies en andere activiteiten. De factuur voor het twwo krijgt u in april van het lopende schooljaar aangeboden voor het komende schooljaar. De incasso vindt plaats in mei van het lopende schooljaar.

Bijdrage sportklassen

Als u kiest voor de sportklas, dan geldt er een extra bijdrage. Deze wordt besteed aan extra inzet van personeel, lesmaterialen, excursies en andere activiteiten. De bijdrage voor de sportklassen wordt samen met de schoolkosten in september bij u in rekening gebracht.

Bijdrage laptopklassen

Op een enkele klas na zijn alle klassen laptopklassen. Hieraan zijn extra kosten verbonden in verband met de aanschaf of huur van een Macbook. Voor overige klassen gelden deze kosten uiteraard niet. Meer informatie over de kosten voor de laptopklassen vindt u op onze [website](#). Specifiekere informatie ontvangt u na inschrijving.

Overzicht schoolkosten

In de overzichten hieronder vindt u de bedragen per leerjaar. De afzonderlijke bedragen zijn per leerjaar getotaliseerd, maar uiteraard worden die activiteiten alleen in rekening gebracht als uw zoon of dochter daaraan deelneemt. Voorbeeld: als er excursies worden vermeld voor Latijn, dan gelden die alleen voor de leerlingen die Latijn gekozen hebben.

Brugklas twwo:		Brugklas havo/vwo	
Wendagen en afsluiting klas 1	40	Wendagen en afsluiting klas 1	40
Excursie Amsterdam (levensbeschouwing en geschiedenis)	20	Excursie Amsterdam (levensbeschouwing en geschiedenis)	20
Excursie Archeon (Latijn)	27	Excursie Archeon (Latijn)	27
		Opening Minds 2 projecten	19
Excursie muziek	15	Excursie muziek	20
Bijdrage twwo	480	Sportklas (optie)	125
Leerlingenbijdrage	90	Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17	Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 689	Totaalbedrag	€ 358

2 twwo		2 havo/vwo	
Introductie en afsluiting	25	Introductie en afsluiting	25
Excursie Blijdorp (M&N)	20	Excursie Blijdorp (M&N)	20
Bijdrage twwo	480	Sportklas	125
		Opening Minds 2 projecten	28
Leerlingenbijdrage	90	Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17	Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 632	Totaalbedrag	€ 305

3 tvwo	
Introductie en afsluiting	25
Project mensenrechten	
Bijdrage tvwo	480
Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 612

3 vwo	
Introductie en afsluiting	25
Excursie Aken (Duits)	30
Binnenhof	15
Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 177

3 havo	
Introductie en afsluiting	25
Excursie Amsterdam (tekenen en handvaardigheid)	20
Project mensenrechten	25
Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 177

4 tvwo	
Introductie en afsluiting	25
Bijdrage tvwo	525
Studiereis Cambridge	525
Leerlingenbijdrage	90
LO-bijdrage	10
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 1112

4 vwo	
Introductie en afsluiting	25
Project 4V	15
Leerlingenbijdrage	90
LO-bijdrage	10
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 157

4 havo	
Introductie en afsluiting	25
Museumbezoek tekenen en handvaardigheid	25
Kleding BSM	40
Leerlingenbijdrage	90
LO-bijdrage	10
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 207

5 tvwo	
Introductie en afsluiting	25
Museumbezoek tekenen	25
Excursie aardrijkskunde en nlt (1x)	20
Bijdrage tvwo	445
LO-bijdrage	16
Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 638

5 vwo	
Introductie en afsluiting	25
Museumbezoek tekenen	25
Excursie aardrijkskunde en nlt (1x)	20
LO-bijdrage	16
Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 193

5 havo	
Introductie	25
Museumbezoek tekenen en handvaardigheid	25
Excursie aardrijkskunde	40
Excursie geschiedenis	20
LO-bijdrage	16
Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 233

6 tvwo		6 vwo	
Introductie	25	Introductie	25
Museumbezoek tekenen en handvaardigheid (1x)	25	Museumbezoek tekenen en handvaardigheid (1x)	25
Excursie geschiedenis	20	Excursie geschiedenis	20
Examengeld IB	200		
Bijdrage tvwo	445		
LO-bijdrage	13	LO-bijdrage	13
Leerlingenbijdrage	90	Leerlingenbijdrage	90
Oudervereniging	17	Oudervereniging	17
Totaalbedrag	€ 835	Totaalbedrag	€ 190

Overige kosten

De overige kosten betreffen zaken die u zelf aanschafft of betaalt voor uw kind. Ze zijn niet opgenomen in de leerlingenbijdrage. Dit geldt voor een aantal ondersteunende leermiddelen zoals woordenboeken, een atlas en een rekenmachine. Ook kosten voor schoolfoto's, het T-shirt voor lichamelijke opvoeding, een klassenavond onder leiding van de mentor en incidentele reiskosten met de eigen OV-pas vallen hieronder.

Financiële steun bij de studie

Mocht u een tegemoetkoming in de schoolkosten nodig hebben, dan zijn daarvoor verschillende regelingen. Meer informatie hierover vindt u op onze [website](#).

Ongevallenverzekering

Het Alfrink College heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen. Deze verzekering heeft werelddekking. Daarin is opgenomen een uitkering bij overlijden van € 5.000,- en een uitkering bij blijvende invaliditeit van maximaal € 70.000,-. De verzekering is van kracht tijdens de schooluren en evenementen in schoolverband en gedurende het rechtstreeks reizen van huis naar school en omgekeerd. De verzekering kent geen eigen risico.

Reisverzekering

Ten behoeve van de reizen die de school organiseert, is er een reisverzekering afgesloten. Deze reisverzekeraar biedt dekking bij medische kosten, voor zover deze niet door de zorgverzekeraar zijn gedekt. Tevens biedt deze verzekering dekking bij extra kosten voor langer verblijf, terugroepingskosten, schade aan accommodaties, hulpverlening en bagage. Er geldt een eigen risico.



Alfrink College

RK Scholengemeenschap voor havo, vwo en tweetalig vwo

Werflaan 45

2725 DE Zoetermeer

T 079 330 66 66

E administratie@alfrink.nl

W www.alfrink.nl